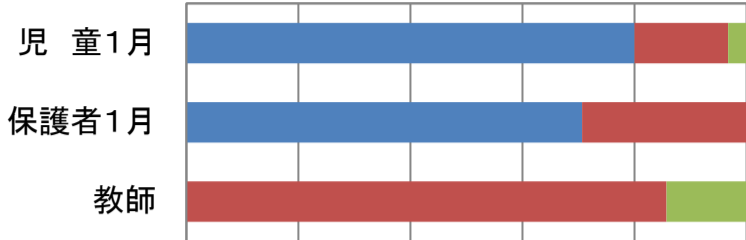


第2回自己評価・学校関係者評価結果(令和6年, 1月)

NO.1

①先生はわかりやすく勉強を、教えてくれる。

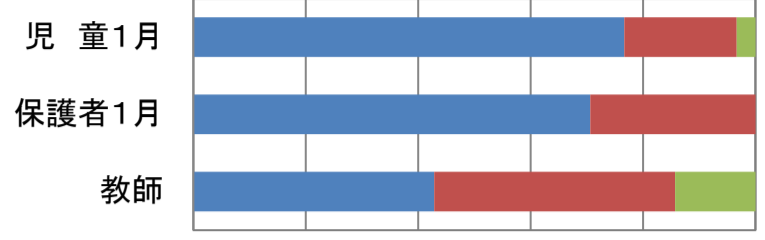
0% 20% 40% 60% 80% 100%



	教師	保護者1月	児童1月
■ そう思う	0%	70.6%	80.0%
■ まあそう思う	86%	29.4%	16.7%
■ あまりそう思わない	14%	0.0%	3.3%
■ そう思わない	0%	0.0%	0.0%

②先生は「やってみよう」と思うような楽しい授業をしてくれる。

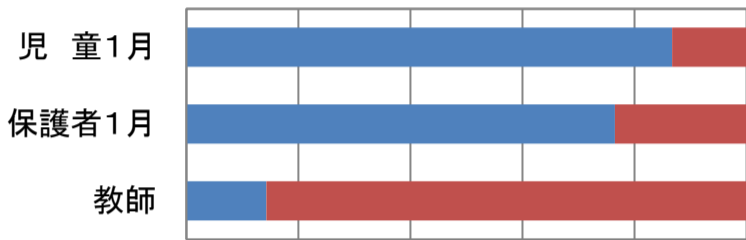
0% 20% 40% 60% 80% 100%



	教師	保護者1月	児童1月
■ そう思う	42.9%	70.6%	76.7%
■ まあそう思う	42.9%	29.4%	20.0%
■ あまりそう思わない	14.3%	0.0%	3.3%
■ そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%

③勉強がわからない時には、先生が手助けをしてくれる。

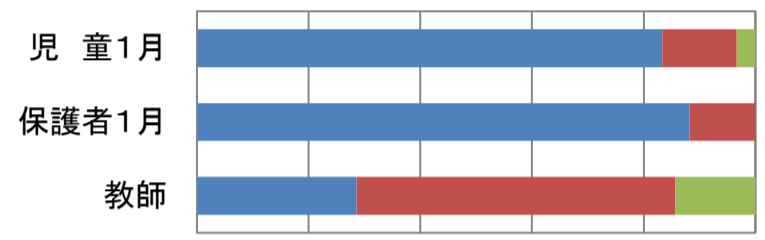
0% 20% 40% 60% 80% 100%



	教師	保護者1月	児童1月
■ そう思う	14.3%	76.5%	86.7%
■ まあそう思う	85.7%	23.5%	13.3%
■ あまりそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%
■ そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%

④ほめてくれたり、困った時に助けたりしてくれる先生がいる。

100%



	教師	保護者1月	児童1月
■ そう思う	28.6%	88.2%	83.3%
■ まあそう思う	57.1%	11.8%	13.3%
■ あまりそう思わない	14.3%	0.0%	3.3%
■ そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%

⑤私のクラスは楽しく、教室は安心できる場所である。

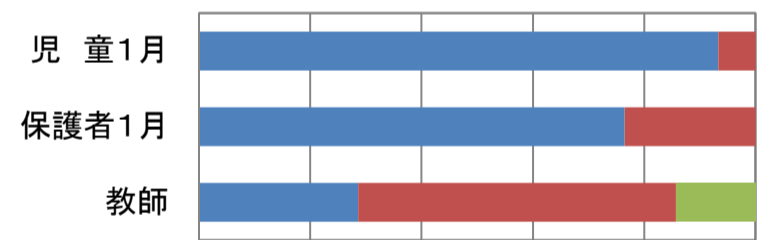
0% 20% 40% 60% 80% 100%



	教師	保護者1月	児童1月
■ そう思う	71.4%	76.5%	70.0%
■ まあそう思う	14.3%	17.6%	20.0%
■ あまりそう思わない	14.3%	5.9%	6.7%
■ そう思わない	0.0%	0.0%	3.3%

⑥学校で、命の大切さや社会のきまりを教えてもらっている。

0% 20% 40% 60% 80% 100%



	教師	保護者1月	児童1月
■ そう思う	28.6%	76.5%	93.3%
■ まあそう思う	57.1%	23.5%	6.7%
■ あまりそう思わない	14.3%	0.0%	0.0%
■ そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%

⑦学習や生活など困ったことについて学校の先生に相談しやすい。

0% 20% 40% 60% 80% 100%



	教師	保護者1月	児童1月
■ そう思う	42.9%	88.2%	73.3%
■ まあそう思う	57.1%	5.9%	10.0%
■ あまりそう思わない	0.0%	5.9%	16.7%
■ そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%

⑧地域や家庭と協力して行事が行うことができた。

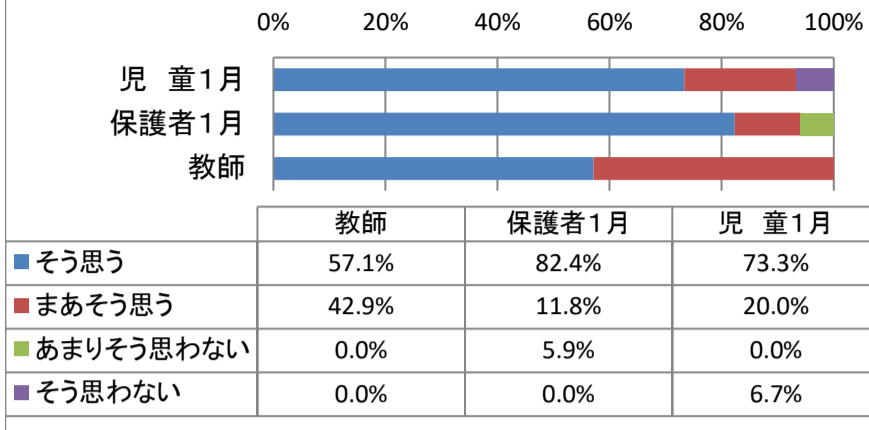
0% 20% 40% 60% 80% 100%



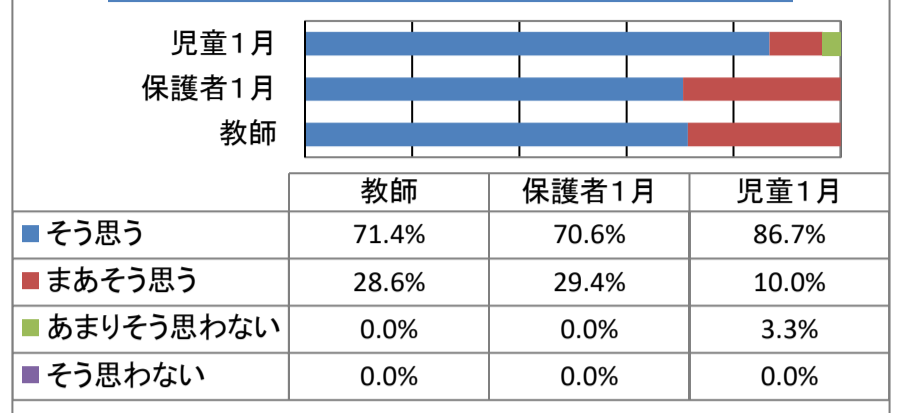
	教師	保護者1月	児童1月
■ そう思う	57.1%	88.2%	76.7%
■ まあそう思う	42.9%	11.8%	23.3%
■ あまりそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%
■ そう思わない	0.0%	0.0%	0.0%

NO.2

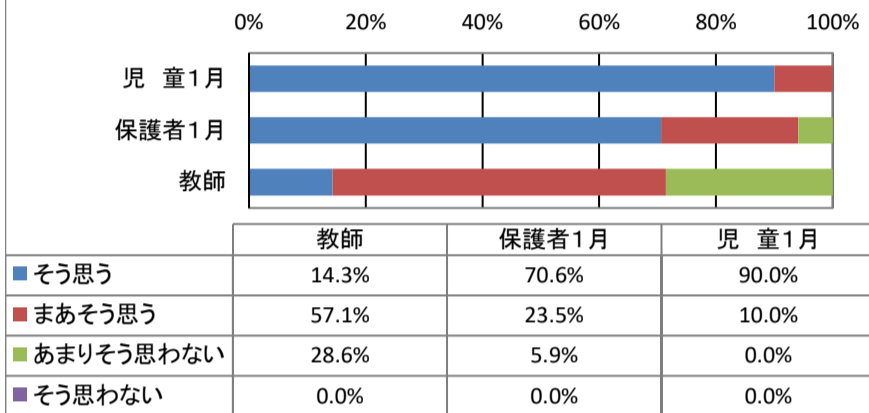
⑨学校は、たよりやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。



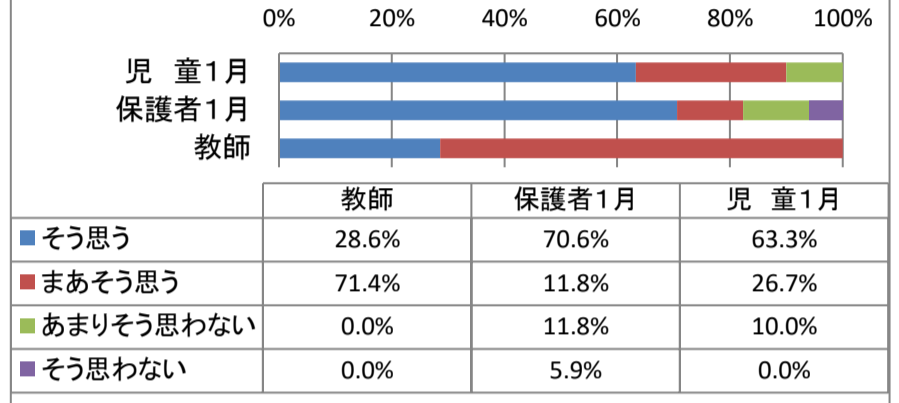
⑩学校に行くのは楽しい(子供はそう感じている)



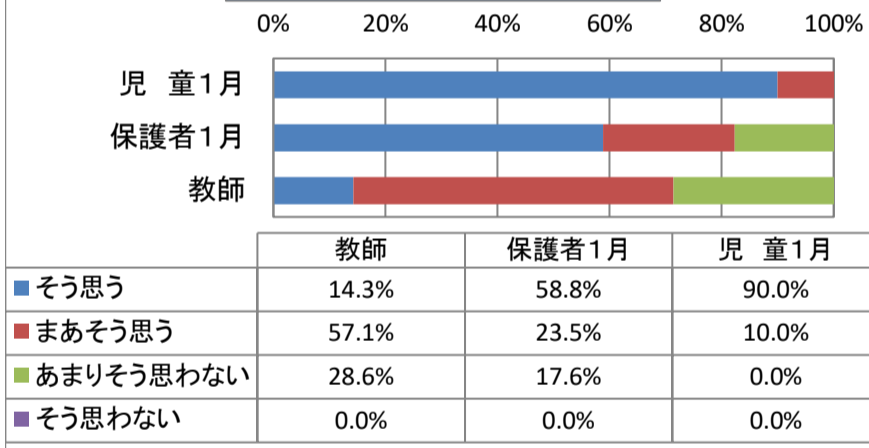
⑪クロムブックをつかった授業は分かりやすく楽しい(積極的なICTの活用)



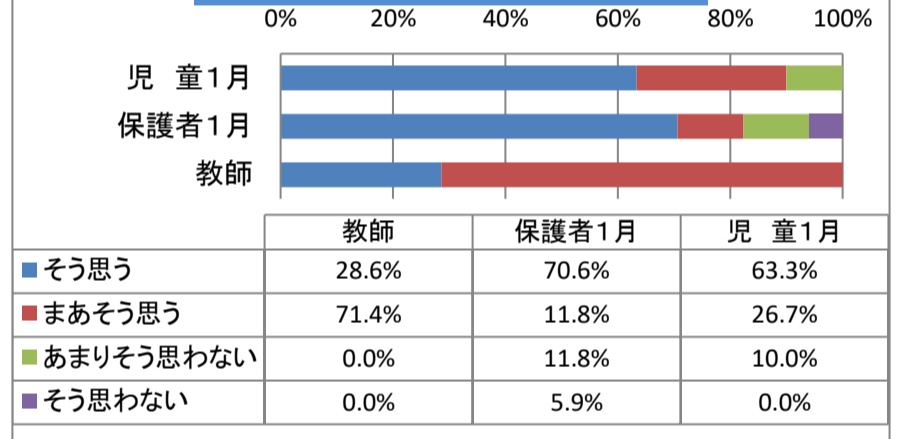
⑫学校で運動をしていろいろなことができるようになった。(子供は積極的に体を動かすなど体力の向上に努めている)



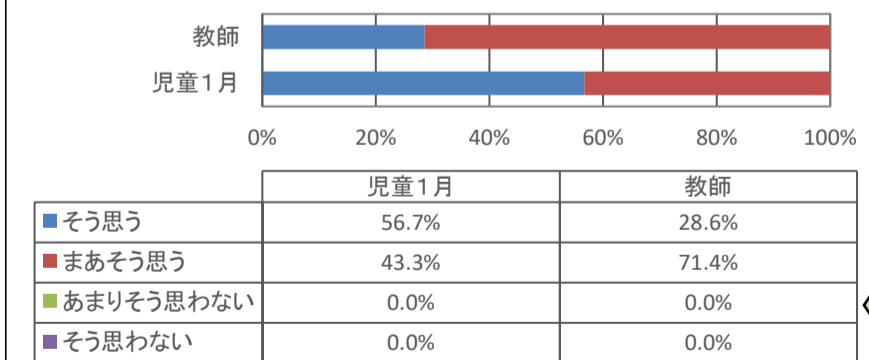
⑬自分から進んであいさつをしている(子供はそうしていると思う)



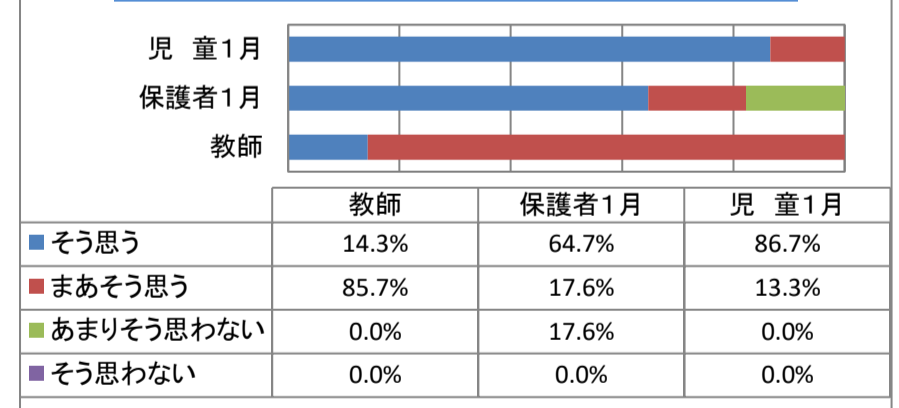
⑭進んで運動をして体力づくりをしている。



⑯自分には良いところがあると思う



⑮インターネットを通して、人に迷惑をかけず、正しく使うことができる。



⑯自分には良いところがあると思うの肯定的回答が100%と昨年度1月に比べて20%以上増えました。改善されてきていますが、引き続き重点項目として指導していこうと考えています。保護者の皆様にもご家庭での言葉かけ等の継続をしていただければと思います。よろしくお願いいたします。