

令和3年度 豊津小学校グランドデザイン

茨城県教育目標

茨城県教育プラン

学校教育目標

よく考え、豊かな心とたくましい体をもつ豊津っ子の育成

鹿嶋市の教育目標

鹿嶋市教育振興基本計画

めざす児童像

㊦ **ともだちを思いやる子**

・明るく、助け合い、協力し合って生活できる児童

㊧ **よく考える子**

・目的を持ち、意欲的に取り組む児童

㊨ **つよくたくましい子**

・健康や安全に気を配り、体力の向上に励む児童

めざす学校像

- ・ 楽しい学校 (通わせたい学校)
- ・ 明るい学校 (温もりのある学校)
- ・ 美しく安全な学校 (環境の整った学校)
- ・ 地域とともにある学校

めざす教師像

- ・ 授業力のある教師
- ・ 情熱と使命感のある教師
- ・ 明るい教師
- ・ 新しいことに挑戦する教師
- ・ ICTを活用できる教師

組織目標

児童一人一人に気付かせ、考えさせ、主体的・対話的・協働的に活動できる場を保障する。

【合い言葉】

「気づき、考え、行動できる豊津っ子」の育成

本年度の具体的な施策

豊かな心を育成

- 1 認め合い、高め合う学級・学校づくり
 - ・ 人権意識の高揚を図り、児童一人一人を大切にされた教育の充実
 - ・ 共感的な人間関係づくりの推進
- 2 児童の思いや願いを生かした体験活動をより一層推進
- 3 「特別の教科道徳」を要とした道徳教育の充実

学力の向上

- 1 学ぶ意欲を引き出し、学ぶ楽しさを実感できる授業づくり
 - ・ ユニバーサルデザインによる授業づくり
 - ・ 主体的な学びの創造
- 2 対話型の学習活動の充実
 - ・ 基礎的基本的な学習内容の定着
 - ・ 繰り返しの学習(補充指導の充実)
 - ・ 家庭での自主学習の推進

健康・体力の増進

- 1 体育学習の充実
 - ・ 主体的な活動を促す授業改善
 - ・ 学校体育による運動の習慣化
 - ・ 外遊びの奨励
- 2 健康教育の推進
 - ・ 食育、がん教育、薬物乱用防止教室の実施
- 3 安心・安全な生活を目指すために危険予測・危険回避能力の育成

数値目標

- ・ 学力診断テスト 各学年目標
- ・ 学校が楽しい 92%
- ・ 自分には、よいところがある 80%
- ・ 自分からあいさつができる 85%

(児童アンケートより)

- ・ 授業が楽しい
- ・ 授業がわかる
- ・ 体力テストA+B
- ・ 児童の重大事故

95% (児童アンケートより)
95% (児童アンケートより)
65%
0%

教育環境の整備

- ・ 心の居場所のある学級づくり
- ・ 定期的な安全点検及び全職員による普段の確認
- ・ きれいな校舎、きれいな校庭
- ・ ICT環境の充実

地域・家庭との連携

- ・ 地域学校協働活動の実施
- ・ 学校評価を活用した積極的な改善
- ・ 学校からの積極的な情報の発信 (学校だより、学級だより、HP、メール配信等)

職員研修の充実

- ・ 普段の授業に生かせる研修の充実
- ・ 授業力向上研修の機会の確保
- ・ 学校間の連携 (幼保・小・中・高)
- ・ ICT活用研修の充実 (GoogleChromeの有効活用)

働き方改革

- ・ 勤務時間削減の意識高揚 (月半ばでの時間外勤務時間の可視化、業務の効率化、選択制定時退勤日の設置等)
- ・ 各種教育活動の見直し、改善 (教育効果を高めるための各種活動の統合及び縮減、廃止等)
- ・ 事務処理、教材研究、授業準備時間の捻出 (教育課程及び日課の工夫、各種会議の効率化等)

数値目標

- ・ 定期的な安全点検と通常時の確認・修繕 100%実施
- ・ HP及び各種便りによる情報発信 100%実施
- ・ 職員の信用失墜行為 0%
- ・ 月の選択式定時退勤日取得率 100%

- ・ 学校の様子がわかる
- ・ 情報モラル教育の充実
- ・ 地域交流事業の充実
- ・ 勤務時間外時間月45時間以内の職員数

85%以上 (保護者アンケートより)
90%以上 (保護者アンケートより)
昨年度比30%以上実施
平均85%

【校内研修課題】

「学びに向かう力を育てる言語活動の工夫」

～国語科教育における対話的な活動を通して～