

令和2年度 豊津小学校グランドデザイン

茨城県教育目標
茨城県教育プラン

学校教育目標
よく考え、豊かな心とたくましい体をもつ豊津っ子の育成

鹿嶋市の教育目標
鹿嶋市教育振興基本計画

めざす児童像

めざす学校像

- ・楽しい学校 (通わせたい学校)
- ・明るい学校 (温もりのある学校)
- ・美しく安全な学校 (環境の整った学校)
- ・地域とともにある学校

| | | |
|--|--------------------------------------|--|
| と ともだちを思いやる子 ・明るく、助け合い、協力し合って生活できる児童 | よ よく考える子 ・目的を持ち、意欲的に取り組む児童 | つ つよくたくましい子 ・健康や安全に気を配り、体力の向上に励む児童 |
|--|--------------------------------------|--|

めざす教師像

- ・授業力のある教師
- ・情熱と使命感のある教師
- ・明るい教師
- ・新しいことに挑戦する教師
- ・ICTを活用できる教師

組織目標

児童が、「気づき」、「考え」、「判断し」、「主体的・対話的・協働的」に活動できる場を保障する。

【合い言葉】
「気づき、考え、行動できる豊津っ子」の育成

本年度の具体的な施策

| 豊かな心を育成 | 学力の向上 | 健康・体力の増進 |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○認め合い、高め合う学級・学校づくり <ul style="list-style-type: none"> ・人権意識の高揚を図り、一人一人を大切にされた教育の充実 ・共感的な人間関係の構築 ○児童の思いや願いを生かした体験活動の充実 ○「特別の教科道徳」を要とした道徳教育の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ○学ぶ意欲を引き出し、学ぶ楽しさを実感できる授業づくり <ul style="list-style-type: none"> ・ユニバーサルデザインによる授業 ・考える、伸びる、広げる児童の育成 (主体的な学びの創造) ・対話型の学習活動の充実 ○基礎的基本的な学習内容の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・繰り返しの学習 ・自主学習の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○体育の授業の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・主体的な活動を促す授業改善 ・学校体育による運動の習慣化 ・外遊びの奨励 (遊具の有効活用、遊びの創造、学年を越えた遊びの伝承) ○食育、薬物乱用防止、性教育の推進 ○健康・安全意識の向上 |

| 数値目標 | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・学力診断テスト 各学年目標 ・学校が楽しい 95% (児童アンケートより) ・自分には、よいところがある 90% (児童アンケートより) ・自分からあいさつができる 90% (児童アンケートより) | | <ul style="list-style-type: none"> ・授業が楽しい 90% (児童アンケートより) ・授業がわかる 95% (児童アンケートより) ・体力テストA+B 65% ・児童の重大事故 0% | |

| 教育環境の整備 | 地域・家庭との連携 | 職員研修の充実 |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・全職員による安全点検の実施と確認 (間を開けない改善及び修理) ・心の居場所のある学級づくり ・ICT環境の充実 ・きれいな校舎、きれいな校庭 | <ul style="list-style-type: none"> ・地域学校協働活動の実施 ・学校評価を活用した積極的な改善 ・学校からの積極的な情報の発信 (学校だより、学級だより、HP、メール配信等) | <ul style="list-style-type: none"> ・普段の授業に生かせる研修の充実 ・授業力向上研修の機会の確保 ・与えられた研修から、求める研修への転換 ・学校間の連携 (幼保・小・中・高) ・ICT活用研修の充実 |

| 数値目標 | | |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ・毎月初めの安全点検と確認・修繕 100%実施 ・月1回の学校だより・学年だより 100%実施 ・職員の信用失墜行為 0% | <ul style="list-style-type: none"> ・学校の様子がわかる 90%以上 (保護者アンケートより) ・学校は、児童一人一人を理解し、大切にしている 90%以上 (保護者アンケートより) ・地域行事 (とよつ祭り等) への児童の参加率 90%以上 | |

【校内研修課題】
「学びに向かう力を育てる言語活動の工夫」
 ～国語科教育における対話的な活動を通して～