

豊郷小学校 令和5年度第2回「学校をよくするためのアンケート」(12月)の結果

No.	質問項目 (※は保護者の質問項目, ◎は鹿嶋市の共通項目)	【児童】(%)				【保護者】(%)			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	学校生活は楽しい。 ※お子さんは楽しく学校生活を送っている。	64.4	30.4	3.7	1.5	44.3	46.6	5.7	3.4
2	◎ 先生は分かりやすく勉強を教えてくれる。 ※学校では、基礎学力が身に付くような分かりやすい授業をしている)	79.3	18.5	0.7	1.5	29.5	59.1	8.0	3.4
3	◎ 先生は、「知りたい」「やってみたい」「できるようにになりたい」と思うような授業をしてくれる。 ※学校では、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。	74.8	23.0	2.2	0.0	34.1	55.7	8.0	2.3
4	◎ 勉強が分からないときには、先生が手助けをしてくれる。 ※学校は、子どもに応じた学習の手助けを行っている。	84.4	14.8	0.7	0.0	34.1	50.0	13.6	2.3
5	家に帰ってから(または児童クラブや放課後子ども教室)、宿題や家庭学習をきちんとしている。(学年×10分) ※お子さんは、進んで宿題や家庭学習に取り組んでいる。(学年×10分)	58.5	26.7	10.4	4.4	30.7	42.0	25.0	2.3
6	授業中で自分の考えや意見を書いて、友達に伝えたり発表したりしている。 ※学校は、授業で自分の考えや意見を書いて、友達に伝えたり発表したりする場を設定している。	51.1	34.1	12.6	2.2	37.5	50.0	8.0	4.5
7	◎ 先生はがんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。 ※学校は、子ども一人一人を理解し、大切にしている。	85.8	13.4	0.7	0.0	40.9	48.9	4.5	5.7
8	◎ クラスは楽しく、学級は安心できる場所である。 ※学校は、いじめのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいる。	52.6	33.3	11.1	3.0	35.2	44.3	14.8	5.7
9	◎ 学校で、命の大切さや社会のきまり、郷土について教えてもらっている。 ※学校は、子どもに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度、郷土を理解する心を育てている。	63.7	31.9	3.7	0.7	38.6	53.4	2.3	5.7
10	朝の読書の時間に一生けん命本を読んだり、学級文庫や図書館の本を借りて読んだりするなどして、本をたくさん読んでいる。 ※お子さんは、本が好きで進んで本を読んでいる。	43.7	27.4	23.0	5.9	26.1	30.7	29.5	13.6
11	体験活動に進んで取り組んでいる。 ※学校は、体験を大切に教育活動をしている。	73.9	25.4	0.0	0.7	44.3	47.7	5.7	2.3
12	よさを分かりあったり、困った時に協力し合ったりできる友達がいる。 ※お子さんには、お互いのよさを分かりあったり、困ったときに協力してくれたりする友達がいる。	82.1	16.4	0.7	0.7	47.7	36.4	13.6	2.3
13	先生からたたかれたり、けられたりしたことがない。 ※学校は、体罰にたよらない指導をしている。	89.6	2.2	0.7	7.4	67.0	27.3	1.1	4.5
14	朝ごはんをほとんど毎日食べている。 ※お子さんは、朝ごはんを食べてから登校している。	82.2	12.6	3.0	2.2	88.6	11.4	0.0	0.0
15	決まった時刻に寝たり、起きたりしている。 ※お子さんは、決まった時間に寝て起きるなど、早寝早起きの習慣が身に付いている。	44.4	32.6	15.6	7.4	44.3	35.2	15.9	4.5
16	体育の授業や業間運動での体力づくり、体育的な行事に一生懸命取り組んでいる。 ※お子さんは、体育の授業や体育的な行事に積極的に取り組んでいる。	71.6	23.9	3.7	0.7	58.0	30.7	11.4	0.0
17	危険なところやあやしい人に近寄らない、登下校の交通安全など、「自分の身は自分で守る」ように心がけている。 ※お子さんは、登下校の安全を心がけたり避難訓練を行ったりすることによって、危機意識をもち、「自分の命は自分で守る」意識が育ってきている。	85.0	11.3	2.3	1.5	36.4	52.3	10.2	1.1
18	◎ 清潔調べや健康についての学習、健康診断の結果などから、自分の健康について考えたり、心がけたりしている。 ※お子さんは、清潔調べや健康についての学習、健康診断の結果などを通して、自分の健康について考えたり、心がけたりしている。	68.9	27.4	3.0	0.7	29.5	47.7	18.2	4.5
19	◎ 学校では、安全や健康について学ぶ機会がある。 ※学校は、子どもの安全確保や健康管理のための取組を行っている。	77.8	21.5	0.7	0.0	48.9	44.3	3.4	3.4
20	◎ 学習や生活などについて、先生に相談しやすい。 ※学校は、面談や教育相談等で、何かあったときに相談しやすい。	58.5	32.6	7.4	1.5	43.2	43.2	8.0	5.7
21	◎ 学校からのおたよりやお手紙は、家の人にきちんと見せている。 ※学校や各たよりや、ホームページ、その他の方法で、情報をよく発信している。	58.5	28.1	9.6	3.7	40.9	51.1	3.4	4.5
22	家の人に、学校やクラスのできごと、友達の話などをしてしている。 ※授業参観や懇談会、面談、学校行事等への参加により、お子さんの情報を先生と共有している。	71.9	15.6	7.4	5.2	39.8	54.5	4.5	1.1
23	学校では、授業や校外学習、授業参観、行事などで家の人や地域の(GTや校外学習等)に教えてもらったり、一緒に活動したりする機会がある。 ※学校は、外部講師を招いたり校外学習を行うとして、地域の人材を生かした学習を行ったり、地域行事に参加したりする機会を設けている。	74.8	22.2	2.2	0.7	36.4	52.3	9.1	2.3
24	◎ 学校は保護者や地域と積極的に連携・協力して教育活動を行っている。					39.8	55.7	0.0	4.5