

学校をよくするためのアンケート（保護者） 令和5年度第1回実施

保護者の皆様からのご意見

本校のよい点

- ・「今日も楽しかった。」と言って毎日帰ってくるので、良い環境で学校生活を送らせていただいているんだなと感謝しております。
- ・学校が楽しいと言ってくれるのが嬉しいです。先生方がよく見てくださってるのだなと感謝しています。いつもありがとうございます。
- ・上級生がいつも優しく接してくださるようで、来年からは自分が下級生に優しくしてあげるんだと意気込んでいました。縦割り班活動で人を思いやる心を学んでいるようで、素晴らしい取り組みだと思いました。
- ・学年関係なく、みんなが交流しているイメージがあります。とても良い事だと思っています。
- ・放課後子ども教室のように上の学年とまとまって下校できるシステム
- ・小規模な小学校ならではの縦割り班遊びなど学年をこえた交流があることはとても良いと思います。
- ・自然に触れ合い、のびのびと生活できている。
- ・季節の行事は子どもたちも喜ぶので、続けたり、新たに増やして頂けるとさらに盛り上がるのでは。
- ・運動会の半日開催。運動会は午前中だけなのは良い。
- ・暑くない時期の運動会実施はとても助かります。
- ・劇や音楽隊コンサートなどの行事
- ・日本の文化に関する学習
- ・行事(豊郷祭りや田植えなど)
- ・保健安全委員会では医師の先生達から有用な情報をいただけたこともありがたく、貴重な機会だったと思います。続けていただけると嬉しいです。
- ・先生が励ましの言葉をよくかけてくださり、子どものやる気にもつながっているのだと思います。
- ・先生方がみんな明るく、気軽に話しかけやすいです。日頃の子どもの様子もよく知らせてくれるので安心してお願いすることができています。
- ・優しい担任の先生で親子共々助かっております。お忙しい中、困りごとに細やかに対応していただき感謝です。必要に応じて保健の先生からのフォローも多々いただき、心強いです。
- ・怪我をしたときや、その日の様子で気になることがあれば連絡をくれたりと、こまめな対応ありがとうございます。
- ・早退、欠席した際に様子を確認し心配のお電話をいただいています。子供とも先生が心配して電話してくれて嬉しいねと話しています。宿題や翌日に持参するものなどの声かけをしてくださり、とても感謝しています。他にも業務があるでしょうからご無理のない範囲でお願いします。
- ・高学年の担任は、厳しく対応出来る男の先生が必要だと感じています。中学校生活に向けて、父親以外の大人の男性との関わりも必要だと思うので、これからも続けてほしいです。
- ・どの職員に話をしても子どものことを理解して話をしてくれている。
- ・子どもの人権を尊重しながらも常識的にきちんと叱ってくれている。
- ・いつも温かく子供達を見守ってくださってありがとうございます。
- ・学校での様子を悪いことだけでなく良いことも教えてくれるので嬉しい。
- ・先生たちのバンド、とても楽しみにしているようです。これからもお願いします。できれば豊郷まつりか何かで保護者にも披露していただけると嬉しいです。
- ・教頭先生が全学年の子の名前、どういう子がを把握しているように感じる。些細なことでも先生達みんなで共有しあえているのではないかと思う。
- ・教務主任の先生がいつもとても熱心で毎度感心させられます。素晴らしい先生方に教育を受けている子ども達は幸せだと思います。また、安心をして学校へ通わせられている事に感謝致します。
- ・先生がギターを弾いてくれたことがあったそうで、すごかった！！と喜んでいました。いつもいる先生ではないとのことでしたので、今後も学校内外の先生や地域の方との、科目以外の触れ合いがあると素晴らしいと思います。
- ・日頃小学校での教育・ご指導に感謝申し上げます。学校生活を通して社会性や、自分の事は自分でやる習慣を身につけてほしいです。引き続きご指導よろしく願いいたします。
- ・自ら進んで自主勉強をする習慣をつけたいので、声掛けをお願いします。

	課 題 点	対 応
授業・学習面	<ul style="list-style-type: none"> ・授業中の演習問題など終わった子の持て余している時間が勿体無いと思います。出来た子はただ待つだけではなく、更に演習を取り組めるように工夫して欲しいです。 ・宿題が多いと思う。 ・子供がプール好きなのでプールの授業をもう少し増やしてくれるとありがたいです。大野のプールになったので難しいと思いますが検討の方宜しくお願いします。 ・パソコンの使い方についてお手紙も出しましたが、昨年度、ジャムボードを使って休日に友達とやりとりしていたことがありました。家で注意してからは入ってないと思うのですが…(あまりパソコンの中身を見せてくれません) ・郷の子の授業でクロームブックを使用し、グループでスライドを作成する時の協働体制 ・プラネタリウムの再開を望みます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが「わかった」「できた」と達成感や充実感を味わえる授業をめざして、研修してまいります。誰一人取り残すことなく、個々の可能性を伸ばせるよう、支援してまいります。宿題に関しましても、必要であればご家庭でのご協力を頂ければと思います。 ・今年度から充実した環境の中での水泳学習を行っております。市内小中学校で使用しておりますので回数は制限されております。 ・ICTを活用しての学びも定着してまいりました。情報モラルにマナーにつきまして守りながらを伝えていきます。協働しながら進められるよう、支援してまいります。 ・老朽化に伴い、再開することは困難な状態となっております。
生活・安全面	<ul style="list-style-type: none"> ・改善ではなくお願いにあたります。言葉が非常にきつい子供が多い印象。強い子と言葉が強いのは違う事を今一度教えてもらいたい。家庭でも自分自身しっかり話してみます。 ・水分摂取には個人差があるとは思いますが、言われなくても摂取しどどん飲める子もいると思いますが、ウチの子はあまり摂取しておらず熱中症になるのでは？と心配になります。ほとんど残してくる日も多くあります。家庭でも夜、朝の登校時に何度も声かけをしています。先生方からも授業の終わりの度に水分を摂るよう声掛けなどお願いしたく思います。 ・下校班で下校中に同級生にランドセルにつかみかかられ進めなくされ危ない思いをしたことがありました。それ以降、心配なので自身でも見守りをしたり送迎をするように心がけております。お忙しい事は重々承知の上なのですが、先生方の見守りの目もあれば安心して下校班で下校させられるので助かります。 ・ポケットティッシュは風邪症状がなくとも常に携帯しないといけないのでしょうか？ランドセルに入れておくのではだめでしょうか？子供がポケットにティッシュをいれると一日でダメになるので、持たせづらいます。 	<ul style="list-style-type: none"> ・みんなが気持ちよく生活するために、子どもたちの気持ちに寄り添いながら支援してまいります。集団生活を通して、子どもたち自身が折り合いをつけたり、学んだりしながら成長できるようにしてまいります。 ・教員からもこまめな声掛けをしていきます。子供たち自身の危機管理意識も育てながら、安全に生活できるようにしてまいります。 ・毎日の見守りに感謝いたします。下校前の話や通学班会議を通して子どもたちが安全な行動をとれるよう、安全につきまして指導を徹底してまいります。 ・必要なときに使えるように、準備されると良いと思います。お子さん自身がどこにあるかを分かっておくようにしておくことと保健衛生の

	<ul style="list-style-type: none"> ・校内のコロナ発生状況等、情報が無かった。情報が有れば家庭によっては休む選択も出来たと思う。 ・保護者によるとは思うが、うちは些細なケガはよほどでない限りそこまで電話連絡は必要ない。 ・宮城県で起こった学校での事故(車で侵入し児童がはねられた)を見ていて、豊郷小学校は他者の侵入に対して甘いのではないかと考えていました。 校庭に車で侵入された場合や、そこから降りてきて昇降口に向かって来た場合等どのような不審者対策がとられているのか？ ・通学路で須賀のガソリンスタンドから歩道が無く早く道を拡張して歩道をつけて欲しい。歩いてて危ないです。被害者が出る前に道を拡張して欲しい。 	<p>面からも良いと思います。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・感染症の情報公開に関しましては個人情報への配慮もありますので市教育委員会や保健所等の指示により、学校医等と相談しながら進めております。 ・学校で起きた大きなケガや事故等に関しましては、ご家庭に連絡させていただいております。 ・不審者対応の避難訓練、警察署員による職員研修を実施しております。通常は、正門の閉門、訪問ベルの設置、来校者受付の設置、来校者名札の着用等の対策をとり、来校者への声掛け確認を実施し、不審者侵入防止に努めております。 ・保護者の方の通学ボランティアに感謝いたします。宮中野訪問から須賀の坂道の歩行者用グリーンベルトが完成いたしました。歩道の拡張につきましては市に要望しています。
<p>教職員</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・廊下で怒鳴っている先生を目撃しました。「怒鳴る」と「叱る」の区別ができていないと思います。怒鳴ることも一つの指導方法だとは思いますが、いつまでもそれで辻褃を合わせようとする子供たちは委縮したり、耐性がついてしまうだけだと思います。イライラを子供達にぶつけない、別の方法で指導をしていただきたいです。 ・感染性の病気についての出停期間等を職員間でどの先生に聞いてもある程度分かるようにしてもらえるとありがたい。 	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちが安心して生活できるよう、支援や指導をしてまいります。子ども達自身が自分たちで声掛けをできるような自治的な学校づくりに向けて児童会も働きかけを行っております。 ・共通理解を図りながら、対応できるよう改善してまいります。
<p>その他</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・体操服の半袖の生地が厚い。半袖に関しては学校指定をやめて欲しい。夏用体操着をもっと薄手のものにしてほしい。 ・綿の体操服は分厚く、汗を吸うと乾きづらい。暑い。ハーフパンツは仕方ないにしても、今の時代の環境に合っていないと思います。学校で改善することではないと思いますが、子どもたちが快適に学習するための環境整備に力を入れて欲しいと思います。 ・体操服については今の親世代で変えられてから、何十年も変わってないこと、ジェンダーの面からも改革していくべき1つだと思います。 ・今年の運動会は事前に配られたプリントに、保護者席で椅子に座って見る方の位置について載っていなかったため、早めに場所取りに行ったのですがすでに最前列に椅子が並んでいて困りました。他にもレジャーシートを持って困った様子で場所探ししている保護者もいました。来年からは 	<ul style="list-style-type: none"> ・体操服の半袖シャツに関しましては、薄手の生地のもので販売されております。購入時に販売店にお問い合わせください。 ・体操服につきましては、今後の検討課題としてまいります。 ・フリーゾーンを活用できればということで、今年度は、椅子席、レジャーシート席を分けませんでした。椅子席、レジャーシート席を分けるのか、フリーゾーンは必要

<p>改善をお願いします。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・小学校入学時に算数セット等を買うが、使わなくなった学年から算数セットを寄付して頂き再利用した方が良いと思う。学校内でSDGSやリサイクルについて授業をしていると思うが、まだまだ出来る事があると思う。 ・兄弟が居る場合、習字道具やピアノカ等一つにしたい。学校内での受け渡しをお願いしたい。リサイクルを考えると無駄に物を増やしたくない。 ・20年前は、豊郷の伝統のように、他の学校にはない豊郷ならではの鼓笛隊演奏が活気溢れていました。私自身も体験し、金管楽器などなかなか経験できない楽器を演奏し、小学校での大切な思い出の一つとなり記憶に残る程の達成感と自信になっています。素敵な楽器が沢山眠っています。時間を作る事は大変だし先生方も負担になると思います。地域の方々の援助も頂きながら、少しずつでも懐かしい伝統を復元させ子どもたちに音楽の素晴らしさに、触れさせてあげて頂けると、OG OBとしても嬉しい限りです。 ・アンケートの改善案に対して、回答が無い。保護者から色々な意見があると思うが色々な意見を知りたい。また、出来るか出来ないかの理由が知りたい。毎回同じ事を書く事になる為。 	<p>か等、検討してまいります。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・年度により、算数セットの教材も新しくなるものもあったり、使用頻度の高いカード等は再利用が難しいものもあります。また、消毒につきましては、各自お願いすることになります。これらの条件をご理解のうえであれば再利用も可能かと思えます。 ・兄弟間での連絡や確認等のご家庭にお願いすることになるかと思えます。校内での受け渡しについては可能です。 ・鼓笛隊は貴重な体験の一つです。文部科学省の指示により、現在、中学校の部活動も地域移行の流れとなっており、学校での活動としての実施はかなり難しいです。地域の活動として実施することは可能かと思えますが、楽器のメンテナンスや購入等の費用の課題も大きいかと思えます。 ・お忙しい中、貴重なご意見をありがとうございました。集計結果や改善策につきましては、毎年、ホームページ上に公開させて頂いております。参考にして頂ければと思います。
--	--

保護者の皆様には、お忙しいところ学校評価アンケートにご協力を賜りまして心より御礼申し上げます。皆様から頂戴いたしました貴重なご意見・ご要望を参考にし、子供たちが更に活躍し、夢の実現に向けて努力できるよう、ご家庭・地域と共に支援してまいりたいと思います。

ご協力ありがとうございました。