

豊郷小学校 令和5年度「学校をよくするためのアンケート」(第1回)の結果

No.	質問項目 (※は保護者の質問項目、◎は鹿嶋市の共通項目)	【児童】(%)				【保護者】(%)			
		4	3	2	1	4	3	2	1
1	学校生活は楽しい。 ※お父さんは楽しく学校生活を送っている。	68.0	25.9	2.7	3.4	55.2	41.7	3.1	0.0
2	◎ 先生は分かりやすく勉強を教えてくれる。 ※学校では、基礎学力が身に付くような分かりやすい授業をしている)	85.7	13.6	0.7	0.0	38.5	58.3	3.1	0.0
3	◎ 先生は、「知りたい」「やってみよう」「できるようにになりたい」と思うような授業をしてくれる。 ※学校では、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。	76.9	21.8	1.4	0.0	38.5	55.2	5.2	1.0
4	◎ 勉強が分からないときには、先生が手助けをしてくれる。 ※学校は、子どもに応じた学習の手助けを行っている。	83.0	16.3	0.7	0.0	32.3	58.3	8.3	1.0
5	家に帰ってから(または児童クラブや放課後こども教室)、宿題や家庭学習をきちんとしている。(学年×10分) ※お父さんは、進んで宿題や家庭学習に取り組んでいる。(学年×10分)	72.1	21.1	4.1	2.7	30.5	36.8	28.4	4.2
6	授業中で自分の考えや意見を書いて、友達に伝えたり発表したりしている。 ※学校は、授業で自分の考えや意見を書いて、友達に伝えたり発表したりする場を設定している。	59.9	33.3	4.8	2.0	36.5	55.2	7.3	1.0
7	◎ 先生はがんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。 ※学校は、子ども一人一人を理解し、大切にしている。	83.0	15.6	1.4	0.0	47.9	42.7	8.3	1.0
8	◎ クラスは楽しく、学級は安心できる場所である。 ※学校は、いじめのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいる。	58.5	29.9	8.2	3.4	31.3	63.5	4.2	1.0
9	◎ 学校で、命の大切さや社会のきまり、郷土について教えてもらっている。 ※学校は、子どもに生命を大切にすることや、社会のルールを守る態度、郷土を理解する心を育てている。	78.2	20.4	0.7	0.7	44.8	50.0	5.2	0.0
10	朝の読書の時間に一生けん命本を読んだり、学級文庫や図書館の本を借りて読んだりするなどして、本をたくさん読んでいる。 ※お父さんは、本が好きで進んで本を読んでいる。	54.4	28.6	11.6	5.4	31.3	29.2	31.3	8.3
11	体験活動に進んで取り組んでいる。 ※学校は、体験を大切にしている教育活動をしている。	74.1	22.4	2.0	1.4	42.7	47.9	8.3	1.0
12	よさを分かりあったり、困った時に協力し合ったりできる友達がいる。 ※お父さんには、お互いのよさを分かりあったり、困ったときに協力してくれたりする友達がいる。	79.6	19.0	0.0	1.4	43.8	47.9	7.3	1.0
13	先生からたたかれたり、けられたりしたことがない。 ※学校は、体罰にたらない指導をしている。	94.6	1.4	0.7	3.4	67.7	27.1	5.2	0.0
14	朝ごはんをほとんど毎日食べている。 ※お父さんは、朝ごはんを食べてから登校している。	84.4	10.9	2.0	2.7	88.5	9.4	1.0	1.0
15	決まった時刻に寝たり、起きたりしている。 ※お父さんには、決まった時間に寝て起きるなど、早寝早起きの習慣が身に付いている。	53.1	30.6	8.2	8.2	42.7	39.6	16.7	1.0
16	体育の授業や業間運動での体力づくり、体育的な行事に一生懸命取り組んでいる。 ※お父さんは、体育の授業や体育的な行事に積極的に取り組んでいる。	78.9	15.6	3.4	2.0	57.3	37.5	5.2	0.0
17	危険なところやあやしい人に近寄らない、登下校の交通安全など、「自分の身は自分で守る」ように心がけている。 ※お父さんは、登下校の安全を心がけたり避難訓練を行ったりすることによって、危機意識をもち、「自分の命は自分で守る」意識が育ってきている。	87.1	10.9	1.4	0.7	38.5	45.8	15.6	0.0
18	◎ 清潔調べや健康についての学習、健康診断の結果などから、自分の健康について考えたり、心がけたりしている。 ※お父さんは、清潔調べや健康についての学習、健康診断の結果などを通して、自分の健康について考えたり、心がけたりしている。	69.4	25.2	4.1	1.4	25.0	54.2	19.8	1.0
19	◎ 学校では、安全や健康について学ぶ機会がある。 ※学校は、子どもの安全確保や健康管理のための取組を行っている。	86.4	10.9	2.7	0.0	49.0	44.8	4.2	2.1
20	◎ 学習や生活などについて、先生に相談しやすい。 ※学校は、面談や教育相談等で、何かあったときに相談しやすい。	69.4	25.2	4.1	1.4	49.0	43.8	5.2	2.1
21	◎ 学校からのおたよりやお手紙は、家の人にきちんと見せている。 ※学校や各たよりや、ホームページ、その他の方法で、情報をよく発信している。	66.7	22.4	8.8	2.0	52.1	43.8	2.1	2.1
22	家の人に、学校やクラスのできごと、友達の話などをしてしている。 ※授業参観や懇談会、面談、学校行事等への参加により、お父さんの情報を先生と共有している。	69.4	21.1	5.4	4.1	45.8	51.0	3.1	0.0
23	学校では、授業や校外学習、授業参観、行事などで家の人や地域の(GTや校外学習等)に教えてもらったり、一緒に活動したりする機会がある。 ※学校は、外部講師を招いたり校外学習を行うとして、地域の人材を生かした学習を行ったり、地域行事に参加したりする機会を設けている。	76.2	18.4	4.1	1.4	45.8	51.0	3.1	0.0
24	◎ 学校は保護者や地域と積極的に連携・協力して教育活動を行っている。					45.8	47.9	4.2	2.1