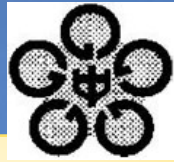


鹿嶋市立大野中学校 グランドデザイン 2020



関わり合い

生徒・学校 教師・社会
(家庭・地域)

本校の教育目標

一人一人が生き生きと輝き、活気に満ちた生徒の育成

スクールキーワード

支え合い 共に学ぶ 大野中

いばらき教育プラン

- 一人一人が輝く教育立県を目指して
～子どもたちの自主性・自律性を育もう～
- 鹿嶋市教育振興基本計画
- 地域が育て 地域で育ち
地域を創る 鹿嶋っ子

目指す学校像

改善を伝統にする学校

- 生徒と教師が元気で活気に満ち、明るく楽しい学校
- 社会の変化に対応し、創意工夫して発展する学校
- 地域とともに歩む、開かれた学校 (コミュニティ・スクール)

目指す生徒像

自律し、社会に貢献できる生徒

- 向上心と夢をもって、主体的に学習する生徒
- 互いに認め合い、他者を尊重する思いやりのある生徒
- 心身共に健康で、最後まで粘り強く取り組む生徒

目指す教師像

一人一人のよさを認め、伸ばし、自信と夢をもたせる教師

- 教職に対する情熱をもって生徒とともに学び続ける教師
- 生徒への教育的な愛情と豊かな心をもつ教師
- 目的と手段を明確にし、創造的に協働できる教師

【学校組織目標】

- 1 生徒が主体的・協働的に関わる授業や教育活動を推進する。
- 2 一人一人に応じた関わりを工夫し、自律（自ら考え判断 行動）する力を育成する。

◆確かな学力◆

- ◎主体的・対話的で深い学びにつながる授業実践
 - ・学びの振り返りとなる評価を生かした授業改善
 - ・学び方、考え方を身に付けさせる活動の充実
- ◎基礎基本の確実な定着
 - ・チーム・ティーチングを生かした一人一人に応じた指導の工夫と改善
 - ・ICTや学習支援システムの効果的活用による個別指導（学び直し）の充実
- ◎学習習慣の確立
 - ・自主的な家庭学習につながる継続的な学習指導やノート指導の工夫

【数値目標】

授業が分かる 85%
学習に主体的に取り組んでいる 90%

◆豊かな心◆

- ◎他者を理解し、協働する力を高める教育の充実
 - ・すべての教育活動における目的を明確にした話し合い活動の充実（協働・合意形成）
 - ・生徒主体の学校行事や特別活動の計画・実践と個人や集団による振り返りの充実
- ◎豊かな人間性を培う道徳教育の充実
 - ・自己を見つめ、考えを深める道徳授業の実践
- ◎一人一人を大切に生徒指導の充実
 - ・「心の伝言板」や教育相談等による「関わり」や「つながり」を大切に生徒理解

【数値目標】

学校が楽しい 93%
みんなで何かをするのは楽しい 90%

◆たくましい心と体◆

- ◎安全教育の推進と危険回避能力の向上
 - ・「自分の安全は自分で守る」当事者意識のもてる安全教育の充実
 - ・メディア教育や薬物乱用防止教室等の実施
- ◎健康・体力に関する自己管理能力の向上
 - ・「食に関する指導」の計画的実施
 - ・運動量を確保した授業や「ランニングタイム」による継続的な体力向上の取組
- ◎心技体の調和のとれた主体的な部活動の推進
 - ・学校生活と結び付いた目標をもって取り組む魅力ある部活動の工夫

【数値目標】

体力テスト(A+B)-(D+E) 50%
朝食摂取率 85%

◆保幼小中・地域連携◆

- ◎「おおのパワーアップ大作戦」の連携推進
 - ・「大野スタンダード」による保・幼・小・中一貫性のある基本的生活習慣等の定着を目指した共通実践
- ◎交流活動の推進
 - ・小学校や鹿島特別支援学校との交流学習の実施
 - ・保・幼・小や地域の行事における生徒ボランティア活動の積極的推進
 - ・学校運営協議会制度を生かした地域との協働による活動の推進

【数値目標】

交流活動やボランティア活動
地域行事等への積極的参加 80%