

平成30年度 学校関係者評価報告書

行方市立北浦小学校

目指す学校像		重点目標		教職員の発想・工夫を生かした活力ある学校運営 (PDCAマネジメントサイクルの積極的な活用)		
○前向きで活力のある学校 ○温もりのある学校 ○地域に根ざした学校						
	自己評価			学校関係者評価	次年度への方向(改善計画等)	
	評価項目	満足度指標	取組の状況			達成状況
確かな学力の定着(学び合い) (教職員アンケート)	1	児童が、業前、業間の個別的な学習に取り組むことができるように指導・工夫することができた。	【H30 指標】 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	【H31 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ※学診経年変化 +15 P (4教科合計 各学年) ○家庭学習に取り組む児童 宿題 100% 自主学習 90% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 75% ◇「わかる」授業づくりを継承し、児童自ら学習のめあてをもち、学習を振り返ることを通して、主体的・対話的で深い学びある学習を実現する。 ◇ボランティアによる本の貸し出しなど児童がたがっているのではない。 ◇ボランティアによる本の貸し出しなど児童がたがっているのではない。 ◇言語活動を重視し、学習のあらゆる場面で言語を介した交流を進め表現力を高めるとともに、もの見方・考え方を広め深める。 ◇業前・業間及び家庭学習の工夫改善を通して、個別的な学習支援を更に充実させ基礎的・基本的な学習内容の定着を図る。 ○学校及び家庭での読書環境を整備し(各学級・委員会活動・図書ボランティア)、児童一人一人の読書習慣拡充を目指す。
	2	児童が、意欲的に家庭学習に取り組むことができるように指導・工夫することができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	B	
	3	児童が、授業において主体的・対話的で深い学びにつながるように指導・工夫することができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	B	
	4	児童が、進んで読書に取り組むように指導・工夫することができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	B	
豊かな心の育成(認め合い) (教職員アンケート)	5	児童同士が互いのよさを認め、友だちと仲良くできるよう指導することができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	【H31 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 95% ○休み時間に異学年と交流した児童 95% ○「いいとこ見つけた」に全員掲示 ○学校が楽しいと感じる児童 100% ◇挨拶・返事などの基本的な生活習慣の定着を図るために、計画的・系統的な指導の在り方を共有化するとともに、運営委員会や学級活動等による児童自らが取り組む習慣づくりを進める。 ◇毎月の生活アンケートやQUTテストの実施など、客観的な資料を生かしながら児童理解に努め、いじめ・不登校の未然防止を図る。(いじめの認知件数と解消率の向上、不登校率0.1%) ◇児童の個性を認め合う指導を今後も推進し、児童の豊かな関係性の構築を図る。(「友達100人プロジェクト」の工夫改善、全校掲示版の作成)
	6	児童の挨拶・返事・言葉遣いについて、適切な指導をすることができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	7	学校が楽しいと感じ、安心して自分の意見を話せることができるよう努め、意欲的に取り組むことができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	8	いじめの認知についてしっかりと理解し、対応することができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
健全な体の育成(鍛え合い) (教職員アンケート)	9	学校の決まりや学級で決められた生活の約束を守ることができるように指導することができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	【H31 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 100% ○休み時間に「北浦小遊びの約束」を守る児童 100% ○給食において好き嫌いをなく食べる児童 100% ○体力テストA+Bの割合が全児童75%以上 ◇基本的な生活習慣の指導と関連付け、遊具遊びやボール遊びなど安全に楽しく活動できるルールづくりと遵守の指導を継続する。 ◇食育の指導について、校内の指導の充実(栄養教諭の活用)を図るとともに、積極的な情報発信による家庭との連携を進める。 ◇体力テストの結果を生かした運動となる運動について教科体育及び業間体育を通して向上を図る。また、学校行事等と関連付けた運動の場を工夫する。 ◇定期的な点検や日常の指導・訓練等(生活・交通・災害)を着実に実施するなど危機管理を徹底させ、学校事故0を目指す。
	10	運動量の確保を目指して、業間休みや昼休みに元気に遊んだり体を動かしたりするように声をかけることができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	11	給食は、好き嫌いをなく食べるように声をかけることができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	12	登下校の交通ルールやスクールバスの利用について、指導することができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
基本的生活習慣の定着(教職員アンケート)	13	児童に、テレビ・ゲーム・動画の視聴時間を意識させ、健康で安全な生活をするように指導することができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	B	【H31 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 100% ○生活習慣づくりについて、運営委員会による児童を中心とした活動や学級での取組を進めるとともに、多様な情報発信による家庭との連携を深める。 ○今後の課題となるゲームやインターネット、携帯電話の使い方については、保護者との懇談の機会を学期1回実施する。また、学級活動等で取り上げるとともに、学年の実態に応じた講話(外部講師)を開催する。 ○家庭学習手引きの活用や家庭学習計画書の作成、認め励ます振り返りの実践を進めるとともに、取組内容の厳選、保護者との連携に取り組む。
	14	家の人や友だち・先生に、いつも元気にあいさつができるように指導することができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	15	ハンカチを身に付けさせ、給食前やトイレ後に手を洗うよう指導することができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	16	作業や掃除の時間は、友だちと協力して取り組むことができるように指導することができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	17	児童の家庭での様子によく耳を傾け、児童理解に努めることができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	18	学校・学級の様子がよくわかるように、お知らせ文書(学校・学級便り、保健便り等)を発行することができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	19	忘れ物を減らすために、明日の準備や宿題をできるよう指導を工夫することができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	20	児童が、宿題や家庭学習(学年×10分+10分)を進んで行うことができるような手立てをとることができた。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	B	
開かれた学校づくり(保護者アンケート)	21	先生は、子どものよさ(個性)を理解し、公平に接していましたか。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	【達成状況】 ◇よくできた 85%以上 ◇概ねできた 60%以上 ◇努力が必要 59%以下 ※アンケート結果のA+Bの合計%
	22	先生は、いじめや悪いことをしたときはきちんと指導していましたか。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	23	先生は、学習における子どもの能力や努力を適切に評価していましたか。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	24	学校は、気になることを相談しやすい雰囲気がありましたか。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	25	学校の施設や設備の環境は、安全できちんと整備が行われていましたか。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	26	学校での職員の対応は、礼儀正しく、丁寧で、親切でしたか。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	
	27	特色ある学校づくりは、子どものよりよい成長につながっていると思いますか。	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童90% ○学診経年 +12 P ○家庭学習に取り組む児童(宿題100%自主学習75%) ○読書冊数が年間で50冊を超え感想が書ける児童75%	【H30 指標】の達成状況及び考察 ○進んで話合いに取り組む児童 86% ○学診経年 +12.7 P ○家庭学習に取り組む児童 80% ○読書冊数が年間で50冊を超え、感想が書ける児童 60% (1月現在)	A	