

評価の基準 A:とてもよくできた B:よくできた C:少しできなかった D:できなかった

【学び合い】

- 1 児：もっと勉強がわかるようになろうと努力している。
 保：お子さまは、授業に進んで取り組んでいますか。
 職：授業において、主体的に学習に取り組むことができるように指導・工夫することができたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	57%	35%	7%	1%
保護者	35%	53%	9%	1%
教職員	19%	71%	10%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	66%	26%	6%	2%
保護者	35%	52%	11%	1%
教職員	9%	78%	13%	0%

- 2 児：授業中に自分の意見や考えを進んで発表している。
 保：お子さまは、授業中に自分の意見や考えを、発表できる場があるとはなしていますか。
 職：自分の思いや考えを進んで表現できるように指導・工夫することができたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	29%	34%	26%	10%
保護者	29%	47%	20%	3%
教職員	0%	90%	10%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	34%	35%	20%	10%
保護者	29%	49%	19%	2%
教職員	13%	65%	22%	0%

- 3 児：振り返りをしっかりと行い、次の学習に生かそうとしている。
 保：お子さんは、授業の課題や問題が分かり、学習に生かそうとしていますか。
 職：学習の見通しや振り返りを確実にし、次の授業に意欲的に取り組むことができたようにしたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	48%	37%	13%	3%
保護者	26%	49%	21%	3%
教職員	10%	62%	28%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	53%	33%	12%	2%
保護者	33%	46%	18%	2%
教職員	17%	78%	4%	0%

- 4 児：学校の学習以外に、10分×学年+10分間、毎日かかさず勉強を行っている。
 保：お子さんは、宿題や自主学習(学年数×10分+10分)を進んで行うことができたか。
 職：宿題や家庭学習(学年数×10分+10分)を進んで行うことができるよう手立てをとれたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	44%	32%	17%	8%
保護者	25%	40%	27%	7%
教職員	10%	62%	29%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	50%	28%	17%	5%
保護者	33%	35%	23%	9%
教職員	13%	74%	9%	4%

【認め合い】

- 5 児：みんなで何かをすることを楽しむことはできましたか。
 保：お子さんは、みんなで何かをすることを楽しいと話していましたか。
 職：お互いのよさ認め合ったり、学びあったりするなど、仲良くできる機会を設け、指導することができたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	81%	16%	2%	1%
保護者	64%	29%	6%	1%
教職員	10%	90%	0%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	83%	14%	3%	1%
保護者	65%	30%	4%	0%
教職員	26%	74%	0%	0%

- 6 児：自分のよいところを見つけることができましたか。
 保：お子さまは、自分に良いところがあると感じていますか。
 職：「自分のよいところ」に気を付けるように機会を設け、指導することができた。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	46%	34%	15%	4%
保護者	37%	46%	15%	1%
教職員	19%	76%	5%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	50%	36%	7%	7%
保護者	40%	44%	15%	1%
教職員	30%	70%	0%	0%

- 7 児：めあてや目標をもって色々な行事に参加することができましたか。
 保：お子さまは、学校の様々な行事に目標をもって参加していますか。
 職：様々な行事に目標をもって参加できるように指導・工夫することができたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	59%	30%	8%	2%
保護者	51%	41%	8%	0%
教職員	33%	67%	0%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	69%	22%	7%	2%
保護者	47%	41%	11%	1%
教職員	35%	65%	0%	0%

- 8 児：将来の夢や目標をもって生活していますか。
 保：お子さまは、将来の夢や目標をもって生活していますか。
 職：将来の夢や希望について考え、目標をもって生活に臨めるように指導できたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	69%	19%	10%	2%
保護者	33%	47%	19%	1%
教職員	10%	67%	24%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	69%	21%	6%	4%
保護者	35%	43%	20%	2%
教職員	13%	70%	17%	0%

【鍛え合い】

- 9 児：睡眠時間を8時間以上とっていますか。
 保：お子さまは、睡眠時間8時間以上とっていますか。
 職：基本的な生活習慣の定着に向けてしどうできたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	67%	22%	7%	4%
保護者	61%	28%	9%	1%
教職員	24%	71%	5%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	63%	25%	9%	3%
保護者	59%	28%	11%	2%
教職員	35%	65%	0%	0%

- 10 児：中休み、昼休み、業間運動は進んで体を動かしていますか。
 保：お父さんは、体力を向上させようと進んで運動をしていますか。
 職：運動量の確保を目指して、業間休みや昼休みに元気に遊んだり体を動かすように声を掛けた。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	66%	19%	10%	4%
保護者	45%	31%	21%	3%
教職員	24%	71%	5%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	67%	18%	13%	2%
保護者	44%	35%	17%	4%
教職員	26%	74%	0%	0%

- 11 児：毎日朝ご飯を食べていますか。
 保：お子さまは、毎日朝ご飯を食べていますか。
 職：給食は、好き嫌いなく食べるように声を掛けることができた。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	83%	13%	3%	1%
保護者	83%	13%	4%	0%
教職員	24%	67%	10%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	82%	13%	4%	1%
保護者	82%	14%	3%	0%
教職員	30%	65%	4%	0%

- 12 児：交通ルールやバスのマナーを守って、登校や下校ができましたか。
 保：お子さまは、交通ルールやバスのマナーを守って、登校や下校ができましたか。
 職：登下校の交通ルールやスクールバスの利用について、指導することができた。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	83%	15%	1%	0%
保護者	74%	24%	1%	0%
教職員	19%	81%	0%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	85%	13%	2%	1%
保護者	78%	20%	2%	0%
教職員	35%	61%	4%	0%

【基本的生活習慣の定着】

- 13 児：挨拶・返事を進んで行うことができましたか。
 保：お子さまは、ご家庭でいつも元気にあいさつや返事ができていますか。
 職：児童の挨拶・返事・言葉遣いについて、適切な指導をすることができた。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	70%	21%	7%	2%
保護者	44%	47%	8%	1%
教職員	24%	71%	5%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	57%	35%	7%	1%
保護者	44%	46%	8%	1%
教職員	17%	83%	0%	0%

- 14 児：学校のきまりや学校で決められた生活の約束を、しっかりと守ることができましたか。
 保：お子さんは、家族の一員として、進んでお手伝いしたり、約束を守っていますか。
 職：学校のきまりや学級で決められた生活の約束を守ることができるよう指導することができた。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	69%	25%	2%	0%
保護者	38%	45%	14%	3%
教職員	29%	71%	0%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	74%	23%	2%	0%
保護者	43%	45%	11%	1%
教職員	41%	59%	0%	0%

- 15 児：忘れ物がないように明日の準備や宿題をきちんとすることができましたか。
 保：お子さんは、忘れ物がないように明日の準備や宿題をきちんとすることができましたか。
 職：忘れ物を減らすために、明日の準備や宿題をできるよう指導を工夫することができた。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	65%	27%	8%	1%
保護者	40%	45%	13%	2%
教職員	10%	81%	10%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	64%	28%	7%	0%
保護者	39%	44%	14%	2%
教職員	22%	70%	4%	4%

- 16 児：手洗いやうがいをすることができましたか。
 保：お子さまは、家に帰ったあと、手洗いやうがいを確実にすることができましたか。
 職：手洗いやうがいの指導をすることができた。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	62%	32%	4%	2%
保護者	36%	40%	22%	3%
教職員	33%	48%	19%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	67%	24%	6%	2%
保護者	40%	42%	15%	3%
教職員	48%	39%	13%	0%

- 17 児：テレビ・ビデオ・インターネット・ゲームの使用時間は平日2時間以内になっている。
 保：お子さまは、家庭での約束（テレビ・ゲーム・動画・SNS等を見る時間）を守っていますか。
 職：児童に、テレビ・ゲーム・動画の視聴時間を意識させ、健康で安全な生活をするように指導することができた。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	56%	24%	9%	11%
保護者	20%	40%	31%	9%
教職員	5%	76%	19%	0%

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	55%	24%	13%	8%
保護者	20%	40%	33%	6%
教職員	17%	65%	13%	4%

【児童 その他】

18 児：平日、インターネットにつながっているスマートフォン、タブレット、パソコン、ゲーム機を使って1時間以上遊んでいますか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	51%	49%		
保護者				
教職員				

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	54%	45%		
保護者				
教職員				

19 児：インターネットに接続できるスマートフォン、タブレット、パソコン、ゲーム機を使用するためのルールを、家庭で決めていますか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	75%	25%		
保護者				
教職員				

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	78%	22%		
保護者				
教職員				

20 児：自分の携帯電話やスマートフォン、タブレットを持っていますか。(みまもりケータイやキッズケータイはのぞきます)

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	41%	59%		
保護者				
教職員				

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	44%	55%		
保護者				
教職員				

21 児：学校は楽しいですか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	91%	9%		
保護者				
教職員				

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	94%	6%		
保護者				
教職員				

22 児：先生方は、丁寧に優しく教えてくれますか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	97%	3%		
保護者				
教職員				

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	95%	5%		
保護者				
教職員				

23 児：何か「ひとはだぬいだ」ことがありますか。

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童	78%	22%		
保護者				
教職員				

【保護者 学校教育活動】

18 保：先生は、子どものよさ（個性）を理解し、公平に接していましたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	50%	45%	3%	2%
教職員				

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	54%	39%	4%	2%
教職員				

19 保：先生は、いじめや悪いことをしたときはきちんと指導していましたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	55%	41%	4%	0%
教職員				

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	58%	38%	2%	1%
教職員				

20 保：先生は、学習における子どもの能力や努力を適切に評価していましたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	56%	39%	3%	0%
教職員				

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	57%	37%	4%	1%
教職員				

21 保：学校は、気になることを相談しやすい雰囲気がありましたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	53%	40%	7%	0%
教職員				

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	48%	43%	8%	1%
教職員				

22 保：学校の施設や設備の環境は、安全できちんと整備が行われていましたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	63%	35%	2%	0%
教職員				

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	62%	34%	2%	1%
教職員				

23 保：学校での職員の対応は、礼儀正しく、丁寧で、親切でしたか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	64%	35%	1%	0%
教職員				

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	65%	31%	2%	1%
教職員				

24 保：お子さまは、「学校がたのしい」と話していますか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	61%	32%	6%	1%
教職員				

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	62%	29%	8%	1%
教職員				

25 保：学校の様子はよく分かりますか。

【9月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	45%	44%	10%	1%
教職員				

【1月】

対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
児童				
保護者	43%	49%	7%	1%
教職員				

【教職員 学校教育活動】

18 教：児童のよさ（個性）を理解し、公平に接することができた。

【9月】	対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
	児童				
	保護者				
	教職員	43%	57%	0%	0%

【1月】	対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
	児童				
	保護者				
	教職員	43%	57%	0%	0%

19 教：いじめの認知についてしっかりと理解し、対応することができた。また、しっかりと指導することができた。

【9月】	対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
	児童				
	保護者				
	教職員	43%	57%	0%	0%

【1月】	対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
	児童				
	保護者				
	教職員	48%	52%	0%	0%

20 教：学習における児童の能力や努力を適切に評価することができた。

【9月】	対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
	児童				
	保護者				
	教職員	24%	71%	5%	0%

【1月】	対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
	児童				
	保護者				
	教職員	39%	61%	0%	0%

21 教：児童の家庭での様子によく耳を傾け、児童理解に努めることができた。

【9月】	対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
	児童				
	保護者				
	教職員	38%	57%	5%	0%

【1月】	対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
	児童				
	保護者				
	教職員	43%	52%	5%	0%

22 教：学校・学級の様子がよくわかるように、お知らせ文書(学校・学級便り、保健便り等)を発行することができた。

【9月】	対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
	児童				
	保護者				
	教職員	33%	55%	15%	0%

【1月】	対象者	A (%)	B (%)	C (%)	D (%)
	児童				
	保護者				
	教職員	35%	61%	0%	4%