

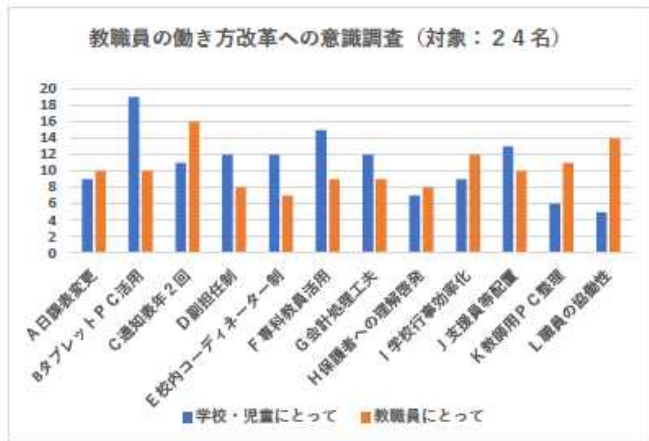


働き方改革② 本校職員の意識調査結果から



本校教職員の働き方改革への意識調査結果は右下図の通りです。「学校・児童にとって」「教職員にとって」の視点で分析しました。タブレットPC導入、社会科専科担当や支援員の配置等は、児童が主体的に学習に取り組めることにつながっています。通知表の年2回配付、学校行事の効率化といった取組は教職員にとっては業務量削減につながりました。

こうした取組、職場環境の整備を進める中で教職員の互いの信頼を基にした協働性が重要であることが明らかになりました。タブレットPCの活用については若手教員がベテラン教員をサポートし、生徒指導等ではベテランが若手をサポートする等が構築されていくことで働き方改革が進み、教職員が働きたいと感じられる学校づくりへと結びつくのだと考えています。



私は、児童の成長や自己有用感を感じられることで、保護者・地域の方々が学校を信頼してくれ、その信頼があって、はじめて教職員の働き方を効率的に進めることができると考えています。今後も児童一人一人が成長できる学校を目指して取り組んでまいります。

新シリーズ⑧ 「ぼく・わたしのクラス紹介」 3年2組 ○○学級

3年2組は、にぎやかで友達を思い合うことのできるクラスです。

周りで困っている友達や、具合の悪そうな友達がいたら、進んで助けることができます。授業中は、自分で考えてみたり、友達と教え合ったり、今するべきことをよく考えて勉強を頑張っています。また、積極的に手を挙げて発表する友達が多く、やる気に満ちあふれています。特に、ホワイトボードを使う授業の時は、発表するためにたくさんの考えがノートに並びました。

3年2組には、好きな音楽があります。それは、「ゆめ日より」です。6月の朝の歌で歌っていた曲で、梅雨の時期のぼんやりとした空気を明るく変えてくれた1曲でもあります。曲にあったダンスが自然に生まれ、今では、「ゆめ日より」が流れると、勝手に体が動いてしまいます。とても笑顔になれる素敵な曲で、3年2組の宝物です。

係活動も積極的に行うことができ、例えば「チェック係」は、毎日宿題を出し忘れていた友達に優しく声をかけています。「整頓係」も休み時間の合間を縫って、タブレットPCのコードの整頓をしてくれます。他の係もいつも忙しいのに、自分の当番や仕事を忘れず、一生懸命に

取り組んでいます。残りの2学期も頑張っていきたいです。

3年2組の先生は、○○先生です。○○先生は優しく相談にのってくれます。しかし、「だめなことはだめ」ときちんと叱ってくれるし、一人一人のことをしっかり見てくれる先生です。バームクーヘンが好きです。時々髪を結ぶときがありますが、不評のようです。

級訓は、「きまりを守って助け合い、最後まで頑張るクラス」です。コロナ禍で、様々な活動が制限されている中で、仲良く助け合い、これからも楽しい学校生活が送れるようにしたいです。

(3年2組児童一同)

