

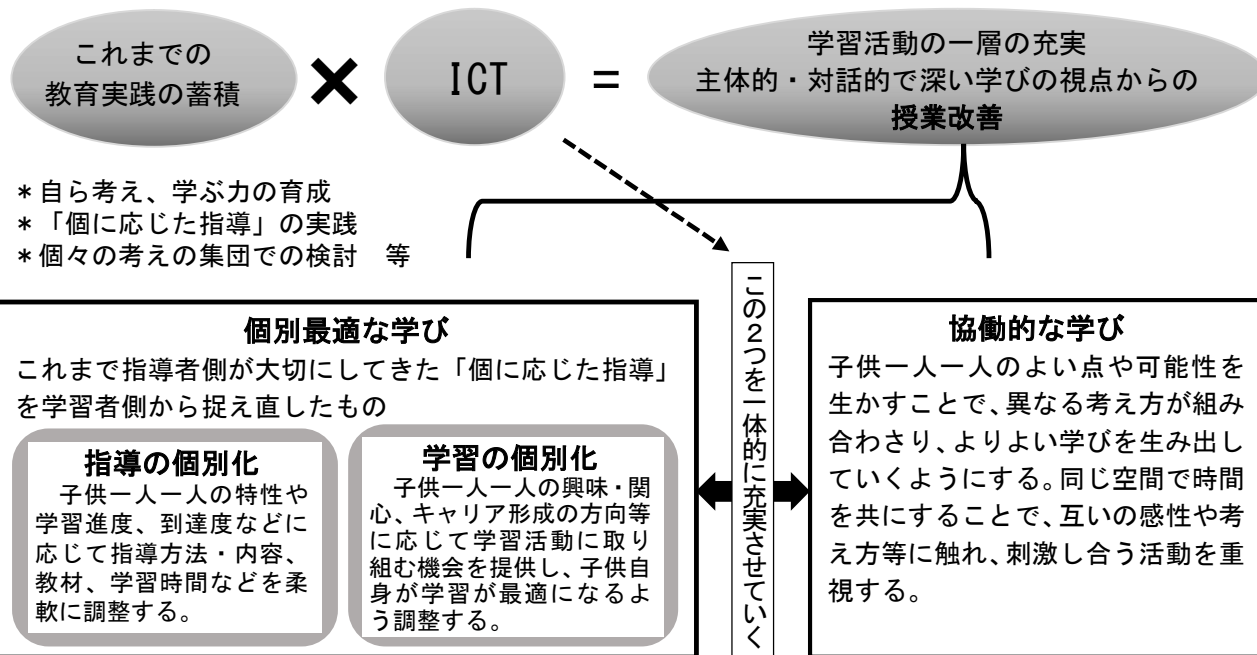
令和5年度 教育課程実践検証協力校事業推進計画

研究主題

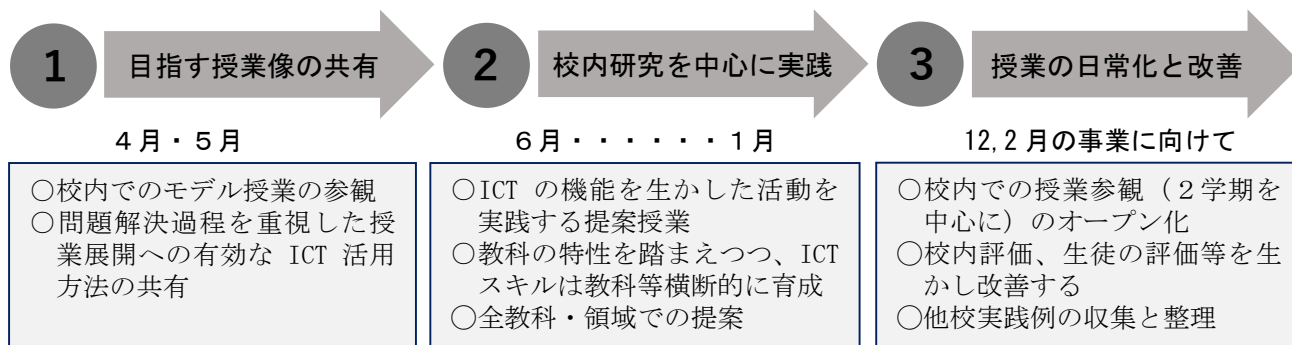
令和5年度 北浦中学校

自らの考えをもち、表現する力を育成する学習指導の在り方
～評価からの授業改善を通して～

目指す授業像とその意味



「個別最適な学び」と「協働的な学び」を具体化・日常化する



■組織的な実践の役割等

校長・教頭	教務主任・研究主任	学力プロジェクトチーム	教職員
<input type="checkbox"/> 経営方針における ICT 活用授業改善の明確化 <input type="checkbox"/> 教職員の分掌上の役割の明確化と周知 <input type="checkbox"/> 推進体制の最適化と適切な指導・助言	<input type="checkbox"/> ICT 活用推進を重点とした ICT に関する情報の迅速かつ組織的な共有 <input type="checkbox"/> 教職員のカリキュラム・マネジメントの理解と実践化に向けた環境整備 <input type="checkbox"/> 学校評価の内容と方法の工夫	<input type="checkbox"/> ICT 活用推進全体計画の作成・検討・提案 <input type="checkbox"/> ICT 活用環境整備の調整 <input type="checkbox"/> ICT 活用と校内研究・研修との一体化に向けた調整 <input type="checkbox"/> 関係資料、実践例、外部研修会等の情報提供	<input type="checkbox"/> 自己申告書への ICT 活用目標の設定 <input type="checkbox"/> 実践の共有と ICT 活用方法の協働化