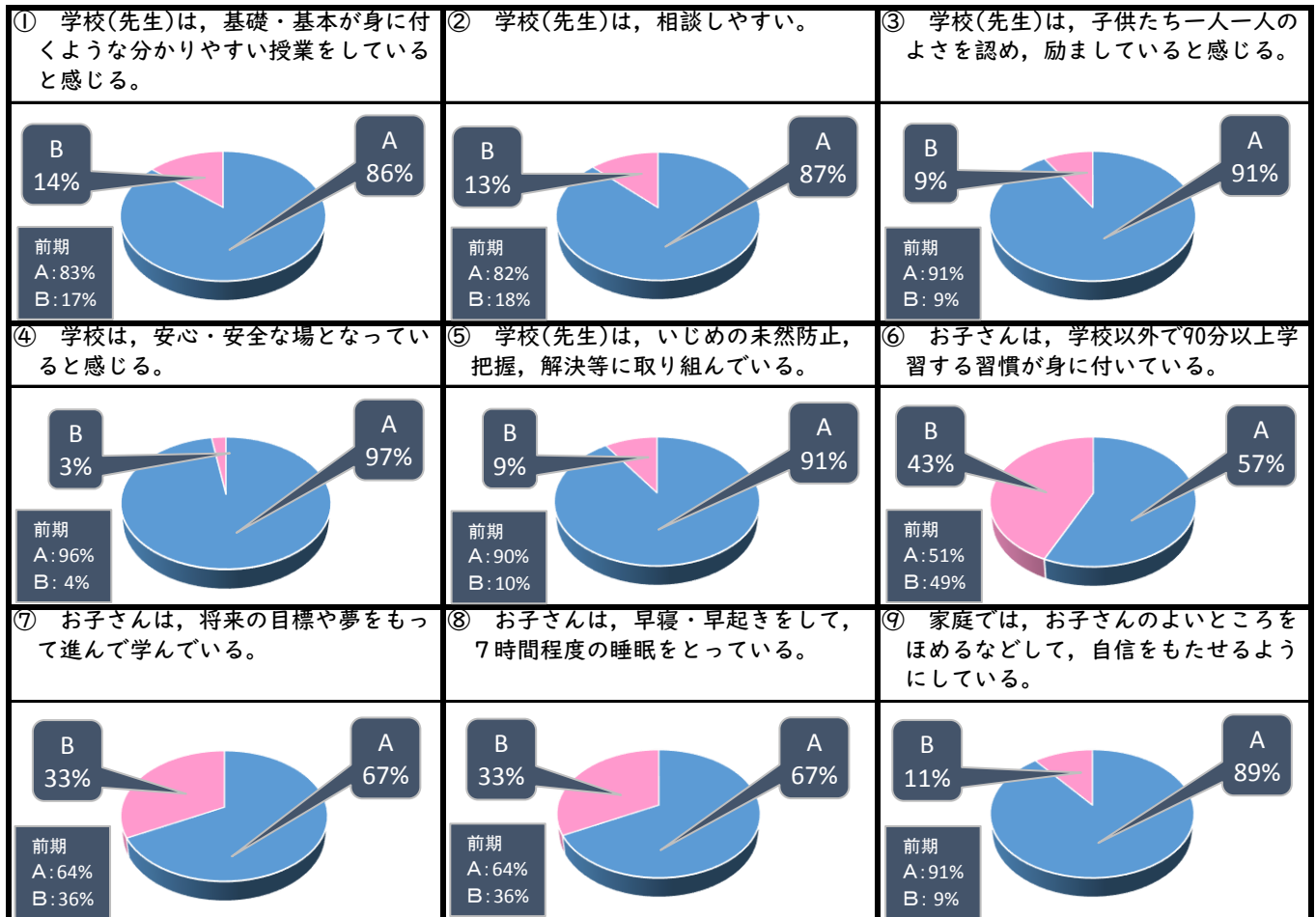


後期学校評価の結果について(ご報告)

向春の候、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日ごろより、本校の教育活動に関しましてご理解とご協力をいただいておりますことに、感謝申し上げます。

さて、標記の件につきまして、下記のような結果となりました。お忙し中、ご回答ありがとうございました。これらの結果や皆様からのご意見をもとに、今後の教育活動を改善し、指導に生かしていきたいと考えております。今後とも、ご理解とご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

A:「あてはまる」「だいたいあてはまる」割合の合計 B:「あまりあてはまらない」「あてはまらない」割合の合計



今回は、学校や先生に対する内容と、学校とご家庭の協力が必要な内容について、結果を掲載させていただきました。全ての結果については、後日、ホームページ上に掲載させていただきます。

<p><課題とその対策について></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ①, ②については、改善してきたように思われます。また、③~⑤についても、数値が上昇しました。①の学習指導につきましては、調査のためのいくつかのテストから、課題が明らかになりました。今後、生徒一人一人に合わせた学び直しを実施していきます。 ○ ⑥の家庭学習は、改善されてきましたが、まだ十分ではありません。学校でも大きな課題と捉えています。学校だけでなく、ご家庭と連携した取組が必要です。今後も、ご協力をお願いいたします。 ○ ⑦の将来への目標や夢は、お子さんへの同様な質問においては、Aが81%、Bが19%でした。進学や進級に向け、自分の目標や夢について考える機会を設定しています。 ○ ⑧の睡眠時間については、改善されてきていますが、まだ夜更かしをしているお子さんがいます。一人一人の実態に応じた助言をしていますが、引き続き、ご家庭でも声掛け等をお願いいたします。 ○ ⑨については、やや減少しました。ただ、お子さんへの「自分にはよいところがある」の質問では、73%(10月)→81%に向上しました。学校では引き続き、生徒一人一人を認め励まし、褒めることを意識していきます。 	<p><自由記述内容への対応について></p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 授業以外の活動において、学校の指導が不足しているというご意見をいただきました。学校では、できる限り、生徒の活動から目を離さず、随時対応できるようにしています。指導が足りない部分については、真摯に受け止め、改善を図って参ります。 ◆ 一部の教科の指導において、分かりやすい指導の工夫をして欲しいというご意見がありました。教員一人一人の指導力の向上につきましては、今後も力を入れて改善して参ります。 ◆ 生徒のあいさつができなくなってきたというご意見がありました。あいさつは、学校でも力を入れて指導している内容です。学校内だけではなく、あらゆる場面であいさつができるよう、意識を高めていきますので、ご家庭でも日常的に、あいさつの習慣作りのために声掛けをお願いいたします。 ◆ 外履きのくつ自由化についてのご意見がありました。この件を含め、生徒会を中心に、生徒自身の話し合いの機会をもちます。なぜ、このようなきまりになっているのか話し合い、改善をしていきたいと思っております。
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------