



# 行方市立北浦中学校グランドデザイン



校訓 自主 勤労 協和

## ◆ 学校教育目標 ◆

夢と希望に向かい 自ら学び心豊かで たくましい生徒の育成

経営方針 「生徒一人一人のよさを伸ばし、自信と夢をもたせる」

めざす生徒像 **主体的に考え 自ら判断し 行動する生徒**

### 【学校組織目標】

- 1 基礎的・基本的な知識・技能の定着と活用する力を伸ばす
- 2 他者と協働するよさを実感できる居場所・絆づくりを推進する

### 行方市学校教育プラン

「自然と歴史に恵まれ  
未来を切り拓く  
心豊かでたくましい人づくり」  
～郷土に誇りをもち ともに  
学び ともに育つ 心豊かで  
たくましい 子どもの育成～

#### 【基本方針】

- 1 「学びに向かう力」を育む教育の推進
- 2 幼小中連携を生かした教育の推進
- 3 地域とともにある学校づくりの推進

### 幼小連携・小中一貫教育の 接続・連携

#### 【5つの矢】

##### 1の矢

→行方市の学力向上

##### 2の矢

→行方市のいじめ、  
長欠・不登校対策

##### 3の矢

→行方市の特別支援教育

##### 4の矢

→行方市の就学前教育

##### 5の矢

→行方市の基本的な生活習慣の定着、健康・安全教育

◆ 学校力・指導力の向上 ◆ ◎ 外部専門機関等と連携した授業力向上の実践 ◎ キャリアプランを明確にした教師力向上の取組 ◎ 計画的なコンプライアンス研修の実施

## ◆魅力ある学校づくりプロジェクト2020◆

北浦中に通わせてよかった！ 北浦中生でよかった！ 北浦中に勤務できてよかった！

### 確かな学力

- 1 主体的・対話的で深い学びを実現します  
・「北浦中授業スタイル」の実践と「評価からの授業づくり」による授業改善と授業研究  
・学び方・考え方を身に付けさせる活動の計画的な実施（「学び直し」や「深める学習」）  
・学びを振り返る評価の工夫と改善
- 2 キャリア教育を充実させます  
・「キャリアノート」の計画的活用と家庭と連携した振り返り
- 3 読書活動を充実させます  
・「朝の読書」の推進（月・火）
- 4 家庭学習の習慣化を図ります  
・週末課題や家庭学習記録表の活用

話し合う活動を通して考えを広げたり  
深めたりしていると感じている割合 **90%以上**  
県学診テストで県平均正答率を超える割合 **50%以上**  
授業がわかると感じている割合 **90%以上**

### 豊かな心

- 1 一人一人を大切にする生徒指導を推進します  
・『関わり』と『つながり』を大切にした「居場所づくり絆づくりプロジェクト」の実践  
・生活アンケート（月1回）や教育相談を生かした生徒理解の充実
- 2 生きて働く道徳性の育成を図ります  
・道徳科の授業改善と保護者への授業公開
- 3 特別活動を充実させます  
・生徒による主体的な委員会活動や学校行事等の計画と運営  
・目的を明確にした「話し合い活動」の実践  
・ボランティア活動（校内・地域）の積極的推進

学校が楽しいと感じている割合 **85%以上**  
自分は将来の夢や目標を持っている  
と感じている割合 **80%以上**  
自分にはよいところがあると感じている割合 **80%以上**  
郷土・行方市が好きと答える割合 **88%以上**

### 健やかな体

- 1 主体的に取り組む授業と部活動を推進します  
・学習カードの活用と運動量を確保した授業  
・目標をもって取り組む部活動の工夫
- 2 自分や命を大切にする活動を充実させます  
・社会人と語る会や薬物乱用防止教室等の実施  
・「自分の安全は自分で守る」安全教育の充実
- 3 基本的な生活習慣の定着を図ります  
・「ライフスタイルチェック」を活用した家庭との連携  
・「早寝・早起き・3食たべよう」の実践
- 4 家庭と連携した健康教育を推進します  
・目や歯の治療の奨励と治療率のアップ  
・学校保健委員会を生かした保護者への啓発

体力テストにおけるA+B判定の割合 **65%以上**  
早寝・早起き・7時間睡眠・3食食べる習慣が  
身に付いていると答える割合 **88%以上**  
粘り強く体力づくりに取り組んでいる  
と答える割合 **85%以上**

### ★相互連携による「社会に開かれた教育課程」の実現に向けて★

- ◎ 学校ホームページ、各種通信による積極的な情報発信
- ◎ 目的に応じた専門家や関係機関との積極的な連携（SC、SSW等）
- ◎ 保護者や地域との協働による教育活動の推進（学校評価等の活用）
- ◎ 地域の人材や資源の積極的活用（行方市学校支援ボランティアの活用）
- ◎ RPDCAサイクルによる幼小中一貫教育の推進【一貫・接続・役割分担】  
テーマ「夢と希望をもち 進んで学び心豊かでたくましい児童生徒の育成」