

本県の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う
 じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
 郷土を愛し協力しあう心を育てる

鹿嶋市の教育目標

ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
 健康と安全の確保に努め活力ある心を育てる
 郷土の理解を深め郷土を愛する心を養う

地域が育て 地域で育ち 地域を創る 鹿嶋っ子

本校の教育目標

夢をもち、心豊かにたくましく生きる生徒の育成

組織目標

- 生徒が主体的に考え、判断し、表現する場の設定と工夫をする。
- 仲間を大切にできる心、思いやる心を育てる場の工夫をする。

目指す生徒の姿

- ⑥挨拶ができる生徒
- ⑦意欲をもって取り組む生徒
- ⑧美しい環境づくりに取り組む生徒
- ⑨笑顔で生活する生徒
- ⑩思いやりのある優しい生徒

何ができるようになるか

- 基礎的・基本的な知識・技能の定着
- 知識・技能の活用と主体的な判断・行動
- 自ら問いを立てる力と解決方法の探索

何が身に付いたか

- 知識・技能を関連付けたり、組み合わせたりできる
- 自分の考えや思いを再構成し、主体的に行動できる
- 課題への自力解決ができる

何を学ぶか

- 生きて働く基礎学力の定着
- 自ら学び表現する言語能力の育成
- 社会と関わる体験活動の充実

子供の発達をどのように支援するか

- 一人一人の教育的ニーズを把握し支援
- 職員間の情報共有と協働的な取組
- 生徒と向き合う時間の確保による生徒理解

どのように学ぶか

- 見通しをもった取組と学習の振り返りの位置付け
- コの字型や小グループの学習形態による学び合い
- 既習の知識から新たな課題の発見

実施するために何が必要か

- 学校の指導体制の充実
- 家庭・地域との連携・協働
- 校内研修の充実
- 多様な人材の活用
- 家庭学習の定着

確かな学力の向上

- 1 基礎的・基本的な内容の定着
 - 2 学び合い、伝え合う授業の工夫改善
 - 3 ITによる個別指導の充実(数学・英語・体育)
 - 4 表現力・コミュニケーション能力の育成
 - 5 家庭学習習慣の確立(自主学習ノート等)
 - 6 読書習慣の定着(読書時間の工夫)
 - 7 各種検定(漢字・数学・英語)の奨励
- 話し合い活動に積極的な生徒 85%
 - 家庭学習の提出率 100%
 - 読書年間30冊読破する生徒 50%
 - 各種検定に積極的に受ける生徒 40%

心と命の教育

- 1 道徳授業の充実
 - 2 人間関係づくり重視の学年・学級づくり
 - 3 生徒主体の学校行事の企画・運営
 - 4 奉仕活動や職場体験など体験学習の充実
 - 5 教育相談活動の推進
 - 6 3年間を見通した夢を育むキャリア教育の実践
 - 7 特別支援教育の充実
- 「学校が楽しい」と感じる生徒 90%
 - 自分から進んであいさつする生徒 90%
 - 道徳の時間に自分の考えをもつ生徒 100%

健康安全・体力づくり

- 1 基本的な生活習慣・態度の確立
 - 2 健康教育の推進(食育・性指導・薬物)
 - 3 安全教育の推進(生活・交通・災害)
 - 4 健康・体力に関する自己管理能力の育成
 - 5 体力向上・体力づくりの推進
 - 6 生徒会活動の活性化
 - 7 心技体の充実を目指す部活動の充実
- 体力テストA+B 70%
 - 朝食を毎日食べる生徒 100%
 - 携帯・スマホ使用2時間以内 90%
 - 安全タスキ着用 100%
 - 無言で清掃に取り組む生徒 100%

開かれた学校づくり

- 1 外部人材の活用(地域・保護者・卒業生)
 - 2 地域への積極的な情報公開(H.P・各種便り)
 - 3 生徒による地域貢献・学校貢献
 - 4 学校公開(授業・行事の参観、参加)
 - 5 保護者・地域との信頼関係の構築
 - 6 幼・小・中・高・特別支援学校との連携、交流
 - 7 学校評価の分析と公表
- 外部人材活用 年間20回以上
 - 学校通信(学校・学年・保健室) 毎月発行
 - 学校HP更新 毎日(授業日)
 - 学校公開日 年間5回以上
 - 生徒の校内外ボランティア参加率 90%

教職員の資質の向上

- 若手教員の育成
- 校内研修の工夫と活性化
- 教員評価・人事評価の有効活用