

令和4年度（後期）学校評価



鹿嶋市立平井小学校

令和4年度前期 学校評価集計結果 児童

1:よくあてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない

No	項目	人				%				1	2	3	4
		1	2	3	4	1	2	3	4				
1	毎日家庭学習をしていますか。	159	66	64	15	52.3	21.7	21.1	4.9	52.3	21.7	21.1	4.9
2	分からないことがあったら自分で調べたり、繰り返し練習をしたりしていますか。	157	109	31	7	51.6	35.9	10.2	2.3	51.6	35.9	10.2	2.3
3	発表したり、友達のことをよく聞いていますか。	169	109	25	1	55.6	35.9	8.2	0.3	55.6	35.9	8.2	0.3
4	学校で学習した内容がよく分かっていますか。	171	97	30	6	58.3	31.9	9.9	2.0	58.3	31.9	9.9	2.0
5	読書は好きですか。	154	80	51	19	50.7	26.3	16.8	6.3	50.7	26.3	16.8	6.3
6	自分にはよいところがあり、だれかのために役に立ちたいと思っていますか。	191	90	21	2	62.8	29.6	6.9	0.7	62.8	29.6	6.9	0.7
7	友達と遊んだり、勉強したりするのは楽しいですか。	245	47	11	1	80.6	15.5	3.6	0.3	80.6	15.5	3.6	0.3
8	お家の人の話を真剣に聞いたり、お家の人に自分の思いや考えを話したりしていますか。	172	101	29	2	56.6	33.2	9.5	0.7	56.6	33.2	9.5	0.7
9	あいさつ・返事・言葉づかいに気を付けて生活していますか。	168	107	28	1	55.3	35.2	9.2	0.3	55.3	35.2	9.2	0.3
10	休み時間や体育の時間には進んで運動をしていますか。	207	61	30	6	68.1	20.1	9.9	2.0	68.1	20.1	9.9	2.0
11	給食を好き嫌いなく食べていますか。	122	93	66	23	40.1	30.6	21.7	7.6	40.1	30.6	21.7	7.6
12	交通ルールを守って安全に登下校することができますか。	259	39	5	1	89.2	12.8	1.6	0.3	89.2	12.8	1.6	0.3
13	お家での約束(テレビ・ゲーム等の時間も含む)を守って生活していますか。	172	95	29	8	56.6	31.3	9.5	2.6	56.6	31.3	9.5	2.6
14	お家で進んでお手伝いをしていますか。	132	111	50	11	43.4	36.5	16.4	3.6	43.4	36.5	16.4	3.6
15	お家の人に、学校からのお知らせ(連絡帳、各種お便り等)をその日に見せていますか。	190	76	33	5	62.5	25.0	10.9	1.6	62.5	25.0	10.9	1.6
16	忘れ物がないように明日の準備や宿題をきちんと行っていますか。	185	85	31	3	60.9	28.0	10.2	1.0	60.9	28.0	10.2	1.0
17	先生は、分かりやすく勉強を教えてくださいますか。	253	43	6	2	83.2	14.1	2.0	0.7	83.2	14.1	2.0	0.7
18	先生は、「知りたい」「やってみよう」「できるようにになりたい」と思うような授業をしてくれますか。	232	58	11	3	76.3	19.1	3.6	1.0	76.3	19.1	3.6	1.0
19	先生は、勉強が分からないときに、手助けをしてくれますか。	252	42	8	2	82.9	13.6	2.6	0.7	82.9	13.6	2.6	0.7
20	先生は、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりしますか。	238	49	14	3	78.3	16.1	4.6	1.0	78.3	16.1	4.6	1.0
21	あなたの学級は楽しく、教室は安心できる場所ですか。	208	74	17	5	68.4	24.3	5.6	1.6	68.4	24.3	5.6	1.6
22	あなたは、学校で命の大切さや社会の決まり、郷土(茨城県や鹿嶋市のこと)について教えてもらっていますか。	238	57	8	1	78.3	18.8	2.6	0.3	78.3	18.8	2.6	0.3
23	学習や生活などについて、学校の先生に相談しやすいですか。	195	80	21	8	64.1	26.3	6.9	2.6	64.1	26.3	6.9	2.6

令和4年度後期 学校評価集計結果 児童

1:よくあてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない

No	項目	人				%				1	2	3	4
		1	2	3	4	1	2	3	4				
1	毎日家庭学習をしていますか。	139	82	58	32	44.7	26.4	18.6	10.3	44.7	26.4	18.6	10.3
2	分からないことがあったら自分で調べたり、繰り返し練習をしたりしていますか。	157	108	40	6	50.5	34.7	12.9	1.9	50.5	34.7	12.9	1.9
3	発表したり、友達のことをよく聞いていますか。	172	112	25	2	55.3	36.0	0.0	0.6	55.3	36.0	0.0	0.6
4	学校で学習した内容がよく分かっていますか。	170	107	32	2	54.7	34.4	10.3	0.6	54.7	34.4	10.3	0.6
5	読書は好きですか。	143	82	62	24	46.0	26.4	19.9	7.7	46.0	26.4	19.9	7.7
6	自分にはよいところがあり、だれかのために役に立ちたいと思っていますか。	201	84	24	2	64.6	27.0	7.7	0.8	64.6	27.0	7.7	0.8
7	友達と遊んだり、勉強したりするのは楽しいですか。	244	60	7	0	78.5	19.3	2.3	0.0	78.5	19.3	2.3	0.0
8	お家の人の話を真剣に聞いたり、お家の人に自分の思いや考えを話したりしていますか。	151	120	36	4	48.6	38.6	11.6	1.3	48.6	38.6	11.6	1.3
9	あいさつ・返事・言葉づかいに気を付けて生活していますか。	155	123	56	20	49.8	39.5	18.0	6.4	49.8	39.5	18.0	6.4
10	休み時間や体育の時間には進んで運動をしていますか。	208	85	18	0	66.9	27.3	5.8	0.0	66.9	27.3	5.8	0.0
11	給食を好き嫌いなく食べていますか。	122	113	56	20	39.2	36.3	18.0	6.4	39.2	36.3	18.0	6.4
12	交通ルールを守って安全に登下校することができますか。	253	50	6	2	81.4	16.1	1.9	0.6	81.4	16.1	1.9	0.6
13	お家での約束(テレビ・ゲーム等の時間も含む)を守って生活していますか。	167	92	43	9	53.7	29.6	13.8	2.9	53.7	29.6	13.8	2.9
14	お家で進んでお手伝いをしていますか。	146	110	47	8	46.9	35.4	15.1	2.6	46.9	35.4	15.1	2.6
15	お家の人に、学校からのお知らせ(連絡帳、各種お便り等)をその日に見せていますか。	162	90	46	13	52.1	28.9	14.8	4.2	52.1	28.9	14.8	4.2
16	忘れ物がないように明日の準備や宿題をきちんと行っていますか。	166	102	38	5	53.4	32.8	12.2	1.6	53.4	32.8	12.2	1.6
17	先生は、分かりやすく勉強を教えてくださいますか。	251	53	6	1	80.7	17.0	1.9	0.3	80.7	17.0	1.9	0.3
18	先生は、「知りたい」「やってみよう」「できるようにになりたい」と思うような授業をしてくれますか。	237	62	8	4	76.2	19.9	2.6	1.3	76.2	19.9	2.6	1.3
19	先生は、勉強が分からないときに、手助けをしてくれますか。	243	62	4	2	78.1	19.9	1.3	0.6	78.1	19.9	1.3	0.6
20	先生は、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりしますか。	245	53	10	3	78.9	17.0	3.2	1.0	78.9	17.0	3.2	1.0
21	あなたの学級は楽しく、教室は安心できる場所ですか。	234	55	18	4	75.2	17.7	5.8	1.3	75.2	17.7	5.8	1.3
22	あなたは、学校で命の大切さや社会の決まり、郷土(茨城県や鹿嶋市のこと)について教えてもらっていますか。	243	57	9	2	78.1	18.3	2.9	0.8	78.1	18.3	2.9	0.8
23	学習や生活などについて、学校の先生に相談しやすいですか。	208	83	15	5	69.9	26.7	4.8	1.8	69.9	26.7	4.8	1.8

令和4年度前期 学校評価集計結果 保護者(回答率 77.1%)

1:よくあてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない

No	項目	1				2				3				4			
		人				%				人				%			
1	余かな学力の向上	お子さまは、ご家庭で進んで宿題や家庭学習に取り組んでいますか。	75	95	56	26	29.8	37.7	22.2	10.3							
		お子さまは、ご家庭で分からないことがあったら自分で調べたり、繰り返し練習をしたりしていますか。	48	79	84	41	19.0	31.3	33.3	16.3							
		お子さまは、発表したり、友達のことをよく聞いて話をしていますか。	68	92	71	21	27.0	36.5	28.2	8.3							
		お子さまは、授業をよく理解し、学校で学習した内容がよく分かっていると話していますか。	64	98	72	18	25.4	38.9	28.6	7.1							
		お子さまは、家でも読書をしていますか。	51	54	73	74	20.2	21.4	29.0	29.4							
2	豊かな心の育成	お子さまは、自分にはよいところがあり、人の役に立ちたいと思っていると話していますか。	64	114	57	17	25.4	45.2	22.6	6.7							
		お子さまは、友達と遊んだり、勉強したりするのが楽しいと話していますか。	134	85	22	11	53.2	33.7	8.7	4.4							
		お子さまは、家族の話を真剣に聞いたり、自分の思いや考えを話したりしていますか。	99	97	40	16	39.9	38.5	15.9	6.3							
3	豊かな心の育成	お子さまは、ご家庭で、あいさつ・返事・言葉づかいに気を付けて生活していますか。	69	115	52	16	27.4	45.6	20.6	6.3							
		お子さまは、体力を向上させようと進んで運動をしていますか。	88	68	63	33	34.9	27.0	25.0	13.1							
4	豊かな心の育成	お子さまは、食事を好き嫌いをなく食べていますか。	85	75	63	29	33.7	29.8	25.0	11.5							
		お子さまは、交通ルールを守って安全に登下校することができますか。	160	72	14	6	63.5	28.6	5.6	2.4							
5	基本的な生活習慣の定着	お子さまは、ご家庭での約束(テレビ・ゲーム等の時間も含む)を守って生活していますか。	54	90	72	36	21.4	35.7	28.6	14.3							
		お子さまは、家族の一員として、進んでお手伝いをしていますか。	75	94	56	27	29.8	37.3	22.2	10.7							
6	基本的な生活習慣の定着	お子さまは、忘れ物がないように明日の準備や宿題をきちんと行っていますか。	85	85	61	21	33.7	33.7	24.2	8.3							
		学校は、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしていますか。	101	119	29	3	40.1	47.2	11.5	1.2							
7	豊かな心の育成	学校は、子どもの興味や意欲を高める授業を実施していますか。	97	121	29	5	38.5	48.0	11.5	2.0							
		学校は、子どもに応じた学習の手助けを行っていますか。	95	115	36	6	37.7	45.6	14.3	2.4							
8	豊かな心の育成	学校は、児童一人一人を理解し大切にしていますか。	96	125	27	4	38.1	49.6	10.7	1.6							
		学校は、いじめのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいますか。	100	124	21	7	39.7	49.2	8.3	2.8							
9	豊かな心の育成	学校は、生命を大切にすると、社会のルールを守る態度及び郷土を理解する心を育む教育をしていますか。	89	138	21	4	35.3	54.8	8.3	1.6							
		学校は、二者面談や教育相談が充実しており、相談しやすいですか。	65	127	47	13	25.8	50.4	18.7	5.2							
10	豊かな心の育成	学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力していますか。	80	135	30	7	31.7	53.6	11.9	2.8							
		学校は、学校の情報や児童の様子をお便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信していますか。	108	110	28	6	42.9	43.7	11.1	2.4							
11	豊かな心の育成	学校は、児童の安全確保や健康管理のための取組を十分行っていますか。	114	113	22	3	45.2	44.8	8.7	1.2							

令和4年度後期 学校評価集計結果 保護者(回答率 85.8%)

1:よくあてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない

No	項目	1				2				3				4			
		人				%				人				%			
1	余かな学力の向上	お子さまは、ご家庭で進んで宿題や家庭学習に取り組んでいますか。	83	91	80	24	29.9	32.7	28.8	8.6							
		お子さまは、ご家庭で分からないことがあったら自分で調べたり、繰り返し練習をしたりしていますか。	57	93	87	41	20.5	33.5	31.3	14.7							
		お子さまは、発表したり、友達のことをよく聞いて話をしていますか。	63	113	78	24	22.7	40.6	28.1	8.6							
		お子さまは、授業をよく理解し、学校で学習した内容がよく分かっていると話していますか。	78	106	73	21	28.1	38.1	26.3	7.6							
		お子さまは、家でも読書をしていますか。	55	55	81	87	19.8	19.8	29.1	31.3							
2	豊かな心の育成	お子さまは、自分にはよいところがあり、人の役に立ちたいと思っていると話していますか。	75	115	72	16	27.0	41.4	25.9	5.8							
		お子さまは、友達と遊んだり、勉強したりするのが楽しいと話していますか。	158	80	28	12	56.8	28.8	10.1	4.3							
		お子さまは、家族の話を真剣に聞いたり、自分の思いや考えを話したりしていますか。	109	106	50	13	39.2	38.1	18.0	4.7							
3	豊かな心の育成	お子さまは、ご家庭で、あいさつ・返事・言葉づかいに気を付けて生活していますか。	79	108	79	12	28.4	38.8	28.4	4.3							
		お子さまは、体力を向上させようと進んで運動をしていますか。	102	72	70	34	36.7	25.9	25.2	12.2							
4	豊かな心の育成	お子さまは、食事を好き嫌いをなく食べていますか。	97	81	70	30	34.9	29.1	25.2	10.8							
		お子さまは、交通ルールを守って安全に登下校することができますか。	177	80	13	8	63.7	28.8	4.7	2.9							
5	基本的な生活習慣の定着	お子さまは、ご家庭での約束(テレビ・ゲーム等の時間も含む)を守って生活していますか。	57	89	86	46	20.5	32.0	30.9	16.5							
		お子さまは、家族の一員として、進んでお手伝いをしていますか。	83	110	65	20	29.9	39.6	23.4	7.2							
6	基本的な生活習慣の定着	お子さまは、忘れ物がないように明日の準備や宿題をきちんと行っていますか。	97	98	61	22	34.9	35.3	21.9	7.9							
		学校は、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしていますか。	115	129	31	3	41.4	46.4	11.2	1.1							
7	豊かな心の育成	学校は、子どもの興味や意欲を高める授業を実施していますか。	103	135	35	5	37.1	48.6	12.6	1.8							
		学校は、子どもに応じた学習の手助けを行っていますか。	120	115	37	6	43.2	41.4	13.3	2.2							
8	豊かな心の育成	学校は、児童一人一人を理解し大切にしていますか。	130	114	27	7	46.8	41.0	9.7	2.5							
		学校は、いじめのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいますか。	115	126	29	8	41.4	45.3	10.4	2.9							
9	豊かな心の育成	学校は、生命を大切にすると、社会のルールを守る態度及び郷土を理解する心を育む教育をしていますか。	107	134	33	4	38.5	48.2	11.9	1.4							
		学校は、二者面談や教育相談が充実しており、相談しやすいですか。	105	124	39	10	37.8	44.6	14.0	3.6							
10	豊かな心の育成	学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力していますか。	103	128	41	6	37.1	46.0	14.7	2.2							
		学校は、学校の情報や児童の様子をお便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信していますか。	122	120	32	4	43.9	43.2	11.5	1.4							
11	豊かな心の育成	学校は、児童の安全確保や健康管理のための取組を十分行っていますか。	136	113	24	5	48.9	40.6	8.6	1.8							

令和4年度前期 学校評価集計結果 職員

1:よくあてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない

No	項目	人				%				ヒストグラム
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	確かな学力の向上 自分は、「家庭学習の手引き」を活用し家庭学習の定着を図ったり、その充実のためにAIドリル等の活用を工夫している。	2	11	5	2	10	55	25	10	[ヒストグラム]
		4	10	6	0	20	50	30	0	[ヒストグラム]
		6	10	4	0	30	50	20	0	[ヒストグラム]
		3	12	4	1	15	60	20	5	[ヒストグラム]
5	豊かな心の育成 自分は、児童に対し、自尊感情を高め、自己有用感が感じられるような適切な指導・支援をしている。	7	10	3	0	35	50	15	0	[ヒストグラム]
		10	7	3	0	50	35	15	0	[ヒストグラム]
		9	8	3	0	45	40	15	0	[ヒストグラム]
8	たくましい体の育成 自分は、体力テスト等の結果を生かし、児童一人一人にあててをもたせた体育の授業の工夫改善を行っている。	3	10	6	1	15	50	30	5	[ヒストグラム]
		1	13	5	1	5	65	25	5	[ヒストグラム]
		7	12	1	0	35	60	5	0	[ヒストグラム]
11	学校経営に関する項目 学校は、教育目標や教育目標に向かって協働する体制になっている。また、自分は学校の教育目標等を理解し、達成のために他の教職員と協力している。	9	9	2	0	45	45	10	0	[ヒストグラム]
		6	11	3	0	30	55	15	0	[ヒストグラム]
		15	3	2	0	75	15	10	0	[ヒストグラム]
14	自分は、授業で子どもが学習したことをきちんと理解しているかどうかを確認している。	7	11	2	0	35	55	10	0	[ヒストグラム]
		4	12	4	0	20	60	20	0	[ヒストグラム]
		5	13	2	0	25	65	10	0	[ヒストグラム]
17	自分は、児童生徒一人一人の個性を理解し、適切な指導・支援をしている。	5	13	2	0	25	65	10	0	[ヒストグラム]
		6	13	1	0	30	65	5	0	[ヒストグラム]
		6	11	3	0	30	55	15	0	[ヒストグラム]
20	学校は、二者面談や教育相談の場を活用し、児童生徒や保護者の話をよく聴いている。	8	9	3	0	40	45	15	0	[ヒストグラム]
		6	11	3	0	30	55	15	0	[ヒストグラム]
		10	8	2	0	50	40	10	0	[ヒストグラム]
23	学校は、安全計画・危機管理やマニュアル等によって組織的に安全管理がなされている。	15	3	2	0	75	15	10	0	[ヒストグラム]

令和4年度後期 学校評価集計結果 職員

1:よくあてはまる 2:ややあてはまる 3:あまりあてはまらない 4:あてはまらない

No	項目	人				%				ヒストグラム
		1	2	3	4	1	2	3	4	
1	確かな学力の向上 自分は、「家庭学習の手引き」を活用し家庭学習の定着を図ったり、その充実のためにAIドリル等の活用を工夫している。	5	10	3	0	25	50	15	0	[ヒストグラム]
		6	10	3	0	30	50	15	0	[ヒストグラム]
		8	11	0	0	40	55	0	0	[ヒストグラム]
		5	11	3	0	25	55	15	0	[ヒストグラム]
5	豊かな心の育成 自分は、児童に対し、自尊感情を高め、自己有用感が感じられるような適切な指導・支援をしている。	12	8	0	0	60	40	0	0	[ヒストグラム]
		12	7	0	0	60	35	0	0	[ヒストグラム]
		13	7	0	0	65	35	0	0	[ヒストグラム]
8	たくましい体の育成 自分は、体力テスト等の結果を生かし、児童一人一人にあててをもたせた体育の授業の工夫改善を行っている。	3	13	2	0	15	65	10	0	[ヒストグラム]
		5	11	2	0	25	55	10	0	[ヒストグラム]
		15	3	0	0	75	15	0	0	[ヒストグラム]
11	学校経営に関する項目 学校は、教育目標や教育目標に向かって協働する体制になっている。また、自分は学校の教育目標等を理解し、達成のために他の教職員と協力している。	14	6	0	0	70	30	0	0	[ヒストグラム]
		14	6	0	0	70	30	0	0	[ヒストグラム]
		16	4	0	0	80	20	0	0	[ヒストグラム]
14	自分は、授業で子どもが学習したことをきちんと理解しているかどうかを確認している。	13	6	0	0	65	30	0	0	[ヒストグラム]
		5	13	1	0	25	65	5	0	[ヒストグラム]
		7	12	0	0	35	60	0	0	[ヒストグラム]
17	自分は、児童生徒一人一人の個性を理解し、適切な指導・支援をしている。	12	8	0	0	60	40	0	0	[ヒストグラム]
		15	5	0	0	75	25	0	0	[ヒストグラム]
		8	11	1	0	40	55	5	0	[ヒストグラム]
20	学校は、二者面談や教育相談の場を活用し、児童生徒や保護者の話をよく聴いている。	15	5	0	0	75	25	0	0	[ヒストグラム]
		9	8	3	0	45	40	15	0	[ヒストグラム]
		14	5	1	0	70	25	5	0	[ヒストグラム]
23	学校は、安全計画・危機管理やマニュアル等によって組織的に安全管理がなされている。	17	3	0	0	85	15	0	0	[ヒストグラム]