

令和4年度前期 学校評価集計結果 保護者(回答率 77.1%)

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

No	項目	A	B	C	D	A	B	C	D	%	
		人				%					
1	確かな学力の向上	お子さまは、ご家庭で進んで宿題や家庭学習に取り組んでいますか。	75	95	56	26	29.8	37.7	22.2	10.3	
		お子さまは、ご家庭で分からないことがあったら自分で調べたり、繰り返し練習をしたりしていますか。	48	79	84	41	19.0	31.3	33.3	16.3	
		お子さまは、発表したり、友達の考えをよく聞いていると話していますか。	68	92	71	21	27.0	36.5	28.2	8.3	
		お子さまは、授業をよく理解し、学校で学習した内容がよく分かっていると話していますか。	64	98	72	18	25.4	38.9	28.6	7.1	
		お子さまは、家でも読書をしていますか。	51	54	73	74	20.2	21.4	29.0	29.4	
2	豊かな心の育成	お子さまは、自分にはよいところがあり、人の役に立ちたいと思っていますと話していますか。	64	114	57	17	25.4	45.2	22.6	6.7	
		お子さまは、友達と遊んだり、勉強したりするのが楽しいと話していますか。	134	85	22	11	53.2	33.7	8.7	4.4	
		お子さまは、家族の話を真剣に聞いたり、自分の思いや考えを話したりしていますか。	99	97	40	16	39.3	38.5	15.9	6.3	
		お子さまは、ご家庭で、あいさつ・返事・言葉づかいに気を付けて生活していますか。	69	115	52	16	27.4	45.6	20.6	6.3	
3	たくましい体の育成	お子さまは、体力を向上させようと進んで運動をしていますか。	88	68	63	33	34.9	27.0	25.0	13.1	
		お子さまは、食事を好き嫌いなく食べていますか。	85	75	63	29	33.7	29.8	25.0	11.5	
		お子さまは、交通ルールを守って安全に登下校することができますか。	160	72	14	6	63.5	28.6	5.6	2.4	
4	基本的な生活習慣の定着	お子さまは、ご家庭での約束(テレビ・ゲーム等の時間も含む)を守って生活していますか。	54	90	72	36	21.4	35.7	28.6	14.3	
		お子さまは、家族の一員として、進んでお手伝いをしていますか。	75	94	56	27	29.8	37.3	22.2	10.7	
		お子さまは、忘れ物がないように明日の準備や宿題をきちんと行っていますか。	85	85	61	21	33.7	33.7	24.2	8.3	
5	鹿嶋市共通項目	学校は、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしていますか。	101	119	29	3	40.1	47.2	11.5	1.2	
		学校は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫していますか。	97	121	29	5	38.5	48.0	11.5	2.0	
		学校は、子どもに応じた学習の手助けを行っていますか。	95	115	36	6	37.7	45.6	14.3	2.4	
		学校は、児童一人一人を理解し大切にしていますか。	96	125	27	4	38.1	49.6	10.7	1.6	
		学校は、いじめのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいますか。	100	124	21	7	39.7	49.2	8.3	2.8	
		学校は、生命を大切にす心、社会のルールを守る態度及び郷土を理解する心を育む教育をしていますか。	89	138	21	4	35.3	54.8	8.3	1.6	
		学校は、二者面談や教育相談が充実しており、相談しやすいですか。	65	127	47	13	25.8	50.4	18.7	5.2	
		学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力していますか。	80	135	30	7	31.7	53.6	11.9	2.8	
		学校は、学校の情報や児童の様子をお便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信していますか。	108	110	28	6	42.9	43.7	11.1	2.4	
25		学校は、児童の安全確保や健康管理のための取組を十分行っていますか。	114	113	22	3	45.2	44.8	8.7	1.2	

令和4年度前期 学校評価集計結果 児童

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

No	項目	A	B	C	D	A	B	C	D	図表	
		人				%					
1	毎日家庭学習をしていますか。	159	66	64	15	52.3	21.7	21.1	4.9		
2	確かな学力の向上	分からないことがあったら自分で調べたり、繰り返し練習をしたりしていますか。	157	109	31	7	51.6	35.9	10.2	2.3	
		発表したり、友達の考えをよく聞いていますか。	169	109	25	1	55.6	35.9	8.2	0.3	
		学校で学習した内容がよく分かっていますか。	171	97	30	6	56.3	31.9	9.9	2.0	
		読書は好きですか	154	80	51	19	50.7	26.3	16.8	6.3	
		自分にはよいところがあり、だれかのために役に立ちたいと思っていますか。	191	90	21	2	62.8	29.6	6.9	0.7	
3	豊かな心の育成	友達と遊んだり、勉強したりするのは楽しいですか。	245	47	11	1	80.6	15.5	3.6	0.3	
		お家の人の話を真剣に聞いたり、お家の人に自分の思いや考えを話したりしていますか。	172	101	29	2	56.6	33.2	9.5	0.7	
		あいさつ・返事・言葉づかいに気を付けて生活していますか。	168	107	28	1	55.3	35.2	9.2	0.3	
4	たくましい体の育成	休み時間や体育の時間には進んで運動をしていますか。	207	61	30	6	68.1	20.1	9.9	2.0	
		給食をを好き嫌いなく食べていますか。	122	93	66	23	40.1	30.6	21.7	7.6	
		交通ルールを守って安全に登下校することができますか。	259	39	5	1	85.2	12.8	1.6	0.3	
5	基本的生活習慣の定着	お家での約束（テレビ・ゲーム等の時間も含む）を守って生活していますか。	172	95	29	8	56.6	31.3	9.5	2.6	
		お家で進んでお手伝いをしていますか。	132	111	50	11	43.4	36.5	16.4	3.6	
		お家の人に、学校からのお知らせ（連絡帳、各種お便り等）をその日に見せていますか。	190	76	33	5	62.5	25.0	10.9	1.6	
		忘れ物がないように明日の準備や宿題をきちんと行っていますか。	185	85	31	3	60.9	28.0	10.2	1.0	
6	鹿嶋市共通項目	先生は、分かりやすく勉強を教えてくださいませんか	253	43	6	2	83.2	14.1	2.0	0.7	
		先生は、「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」と思うような授業をしてくれますか。	232	58	11	3	76.3	19.1	3.6	1.0	
		先生は、勉強が分からないときに、手助けをしてくれますか。	252	42	8	2	82.9	13.8	2.6	0.7	
		先生は、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりしますか。	238	49	14	3	78.3	16.1	4.6	1.0	
		あなたの学級は楽しく、教室は安心できる場所ですか。	208	74	17	5	68.4	24.3	5.6	1.6	
		あなたは、学校で命の大切さや社会の決まり、郷土（茨城県や鹿嶋市のこと）について教えてもらっていますか。	238	57	8	1	78.3	18.8	2.6	0.3	
		学習や生活などについて、学校の先生に相談しやすいですか。	195	80	21	8	64.1	26.3	6.9	2.6	

令和4年度前期 学校評価集計結果 職員

A:よくあてはまる B:ややあてはまる C:あまりあてはまらない D:あてはまらない

No	項目	A				B				C				D			
		人		%		人		%		人		%		人		%	
1	確かな学力の向上	自分は、「家庭学習の手引き」を活用し家庭学習の定着を図ったり、その充実のためにAIドリル等の活用を工夫している。	2	11	5	2	10	55	25	10							
		自分は、自分の考えを基に、学習を対話的に深める場面を横断的に増やしている。	4	10	6	0	20	50	30	0							
		自分は、自分の考えを書いたり、友達に説明したりすることができるようにするための指導を行っている。	6	10	4	0	30	50	20	0							
		自分は、児童が読書に親しむよう指導の充実を図っている。	3	12	4	1	15	60	20	5							
5	豊かな心の育成	自分は、児童に対し、自尊感情を高め、自己有用感が感じられるような適切な指導・支援をしている	7	10	3	0	35	50	15	0							
		自分は、児童理解と児童同士の関わりを大切に、いじめのない楽しい学級になるよう学年・学級経営を工夫改善している。	10	7	3	0	50	35	15	0							
		自分は、児童があいさつ・返事・言葉づかいに気を付けて生活できるよう指導している。	9	8	3	0	45	40	15	0							
8	たくましい体の育成	自分は、体力テスト等の結果を生かし、児童一人一人にめあてをもたせた体育の授業の工夫改善を行っている。	3	10	6	1	15	50	30	5							
		自分は、特別活動や給食指導の時間を活用して、食に関する指導をしている。	1	13	5	1	5	65	25	5							
		自分は、学級活動や日々の声かけを通して、児童に交通安全の意識を高め、実践できるように指導している。	7	12	1	0	35	60	5	0							
11	学校経営に関する項目	学校は、教育目標や組織目標に向かって協働する体制になっている。また、自分は学校の教育目標等を理解し、達成のために他の教職員と協力し合っている。	9	9	2	0	45	45	10	0							
		学校は、楽しく、一人一人の居場所のある安心安全な学校になってきている。	6	11	3	0	30	55	15	0							
		自分は、信頼される教師となるため、勤務規律確保の重要性を認識し、遵守している。	15	3	2	0	75	15	10	0							
14	鹿嶋市共通項目	自分は、授業で子どもが学習したことをきちんと理解しているかどうかを確認している。	7	11	2	0	35	55	10	0							
		自分は、子どもが進んで学習に取り組めるよう、主体的・対話的で深い学びの視点で授業を行っている。	4	12	4	0	20	60	20	0							
		自分は、子どものつまずきを把握して、個に応じた学習指導や補充指導等で、子どもを支援している。	5	13	2	0	25	65	10	0							
		自分は、児童生徒一人一人の個性を理解し、適切な指導・支援をしている。	5	13	2	0	25	65	10	0							
		自分は、児童生徒一人一人が安心でき、所属観のある学級づくり・環境づくりに取り組んでいる。	6	13	1	0	30	65	5	0							
		自分は、生命を大切にす心、社会のルールを守る態度および郷土を理解する心を育む指導をしている。また、家庭・地域社会との連携・協力の推進により郷土を愛する心を育む指導をしている。	6	11	3	0	30	55	15	0							
		学校は、二者面談や教育相談の場を活用し、児童生徒や保護者の話をよく聴いている。	8	9	3	0	40	45	15	0							
21	学校は、日頃の教育活動に、家庭や地域の協力を得る機会を設けている。	6	11	3	0	30	55	15	0								
		学校は、学校の情報や子どもの様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。	10	8	2	0	50	40	10	0							
23	学校は、安全計画・危機管理マニュアル等によって組織的に安全管理がなされている。	15	3	2	0	75	15	10	0								

No.	意見・要望
1	<p>▶授業を2回参観しましたが、1年生はまだ落ち着いて学習に取り組めない生徒が多いと感じました。先生の細やかなサポートがあるものの準備や実施にかかる時間に個人差がかなりあり、実際の学習時間より待機時間のほうが長く感じました。現状では30人学級には限界があるのではないのでしょうか。教員の数を増やしたとしても、生徒の人数が多いとどうしても騒がしくなってしまうと思います。1年時は1クラス20名程度が適正だと思います。</p> <p>▶クラスルームはアドレスとパスワードがあれば、自宅のPCでも確認できます。毎日持ち帰るのは子供の負担です。現在の使用状況でしたら充電も毎日しなくても5日間もちます。学校で保管できるように設備を整えていただきたいです。</p>
2	<p>クロームブックでランドセルが重く、坂道や身体への負担が大きいのが不安です、低学年のうちは使用しない日や、特に荷物の多い月金はもってこなくてもいいような対策をしていただけると助かります。</p>
3	<p>地域の施設での体験を増やして行ってほしいです。</p>
4	<p>榊原先生が、丁寧に接して下さるので、安心しております。</p>
5	<p>コロナ禍の中でも工夫をされて授業参観などを開催してくださり感謝です。学校と家庭の両方で、これからの未来を担う子どもたちの個性を生かし、それぞれの子どもの個性が最大限に発揮できる学校であることを願っています!保護者が協力できることがありましたら、どんどん声をかけていただきたいです。できることは、何でもお手伝いをしたいと思っています!</p>
6	<p>暑い日が続きますが、先生方もお身体に気をつけて、子供達のことを引き続き宜しく願いいたします。</p>
7	<p>プールの授業をふやしてほしい。</p>
8	<p>pc嫌い、pcアンケート次から無視します</p>
9	<p>渡邊先生が、日々手厚く寄り添ってくださっている事が伝ってくるので、とても感謝しております。</p>
10	<p>昨年も同様の事をアンケートに書きましたが、性教育について、外部の講師（助産師）を招いてのオブラートに包みすぎない講義をして頂きたいです。子どもたちの近い将来に男女ともに自分の体、異性の体についての深い理解が重要だと思います。日本の性教育はかなり遅れています。産婦人科の経験から、自分を大切にする事、大切な人を守ること、小学生からの性教育が将来に繋がっていると痛感しています。宜しく願い致します。</p>
11	<p>地域の施設での体験を増やして行ってほしいです。</p>
12	<p>遠足など外での活動をリアルタイムで写真を載せてほしいです。それか、どこで何をしているのかなどのメールが欲しいです。</p>
13	<p>9/17(土)に運動会の予定になっていますが、お昼もある1日の運動会になるのでしょうか？それとも土曜日だけ、去年までのように学年ごとに時間わけで行うのでしょうか？</p> <p>スペースが十分にとれない中での飲食は、まだ早いような気がします...</p>
14	<p>牛乳はなくても良い。もしくはお茶に変えてほしい。 給食は、ご飯味噌汁、和食の日をふやしてほしい。なぜなら、パンや、麺の添加物が心配なので。この地域の有機栽培の野菜をもっと、とり入れてほしい。</p>
15	<p>アンケートの回答締切に遅れてしまい、申し訳ありません。 いつもお世話になり、ありがとうございます。</p> <p>黒板が見つらい時があるようです。机の向きや、黒板を書き写す時の先生の立つ位置に少し配慮していただけると幸いです。</p> <p>今後ともどうぞよろしくお願いいたします。</p>

16	<p>生命を大切にする心を育む教育とありますが具体的にどのような教育を学校ではなされているのか教えてほしいです。低学年の遠足に水族館と明記されておりましたが、どのような意図で選ばれたのか知りたいです。私も2年前までは動物園や水族館が子供の教育に必要な場所だと考えておりました。しかし、動物の置かれている現状を知り考えは変わりました。一度子どもたちが行く教育の場(遠足)が子どもたちの生命を大切にする心を本当に学べるのか協議してほしいです。私の得た知識で恐縮ですが、水族館のイルカたちは和歌山県太地町でイルカ漁にあり、家族をバラバラにされたイルカたちです。本来イルカは1日に65km泳ぎます。時には50kmの速さで100mも潜れます。群れはみんな家族や親せきや友達です。仲間同士で話し、みんなで助け合って子育てをしています。そんな私達と同じ哺乳類の動物を水族館は監禁し、死ぬまでショーをさせています。水族館に行くことでこのような事実を知っても知らなくても応援してしまうことになるのです。これは学校教育の命の大切さを教えるためと逆で無意識に動物搾取を肯定してしまうことに繋がります。まずは自分がこのような動物の立場だったら、どんな気持ちになるか、想像してみてください。長くなりましたが、最後まで読んでくださりありがとうございました。</p>
17	<p>1学期、授業参観を実施していただきありがとうございます。 久しぶりに学校での様子を見ることができ、嬉しく思います。 まだまだ、コロナは落ち着かないですが今後も行事はなるべく実施していただけると嬉しいです。</p>
18	<p>昨年も同様のことをアンケートにかきましたが、性教育について、外部の講師（助産師）を招いてのオブラートに包み過ぎない講義をして頂きたいです。子どもたちの近い将来に、男女ともに自分の体、異性の体について深い理解が重要だと思います。日本の性教育はかなり遅れています。産婦人科の経験から、自分を大切にすること、大切な人を守ること、小学生からの性教育が将来に繋がっていると痛感しています。宜しくお願い致します。</p>

令和4年度学校評価（前期）ご意見ご要望への回答

【良い点】

	ご意見・ご要望	回 答
	<p>○担任の先生が丁寧に接して下さるので安心している。</p> <p>○先生方が手厚く寄り添って下さっていることが伝わりとても感謝している。</p> <p>○暑い中、先生方も体に気をつけて子供たちの事をよろしく願いたい。</p> <p>○コロナ禍の中でも工夫して授業参観を開催して下さり感謝している。それぞれ子供の個性が最大限に発揮できる学校であることを願う。保護者が協力できることがあったら何でもお手伝いしたい。</p> <p>○久しぶりに学校での様子を見ることができて嬉しく思う。今後もコロナに配慮しながら行事をなるべく実施して欲しい。</p>	<p>・児童一人一人の良いところを伸ばせるよう、継続して全職員で力を合わせて支援してまいります。</p> <p>・地域の宝である子供たちのよりよい成長のため、保護者の皆様や地域の皆様との手を携えていけたらと思います。コロナ禍ですが、皆様のお知恵をお借りして工夫して行事を行ってまいります。</p> <p>・コロナ感染対策をとり、工夫しながらできるだけ実施していきます。</p>

【課題点】

	ご意見・ご要望	回 答
児童の学習や生活	<p>○クロームブックでランドセルが重いので配慮をして欲しい。荷物の多い月金は持ってかなくても良い対策をして欲しい。</p> <p>○水泳学習の授業を増やして欲しい。</p> <p>○性教育について外部講師を招いての指導をして欲しい。</p> <p>○黒板が見えづらい時があるので、机の向きや黒板を書き写すときの先生の立つ位置に配慮して欲しい。</p> <p>○生命を大切に作る心を育む教育の視点から、遠足の行き先などを考えて欲しい。</p>	<p>・水曜日はクロームブックで家庭学習を行うなど、ご家庭での活用を推奨しておりますが低学年は荷物の多い日は学校に置いていくなど対策をとってまいります。</p> <p>・水泳学習は外部機関を利用するため難しいところがあります。</p> <p>・養護教諭からも指導しておりますがコロナ感染対策を考慮しながら取り入れてまいります。</p> <p>・引き続き座席配置や板書等に配慮してまいります。</p> <p>・発達段階や行事のねらいに応じて行き先を決定します。動物愛護や生命尊重を考える経験となるようにしていきます。</p>
情報発信	<p>○遠足などの活動をリアルタイムで写真を載せて欲しい。</p>	<p>・遠足等は児童の安全確保が最優先となりますので、ご期待に添えない場合がございますが、努力いたします。</p>
地域	<p>○地域の施設での体験を増やして欲しい。</p>	<p>・コロナ対策での制限も緩やかになり、地域の施設での体験活動が行われてきております。その都度紹介してまいります。</p>
ほか	<p>○給食庭食の日を増やして欲しい。地域の有機栽培の野菜をもっと取り入れて欲しい。</p>	<p>・貴重なご意見を市へお伝えいたします。</p>

子供たちのよりよい成長のため、貴重なご意見をもとに2学期からの学校教育に活かしてまいります。お気づきのことがございましたら、遠慮なくご連絡ください。お忙しい中、ご協力いただきましてありがとうございました。今後ともよろしく願います。