

## 学校アンケートの結果について

春寒の候、保護者の皆様におかれましては、日頃より本校の教育活動にご理解・ご協力を賜り、心より感謝申し上げます。

さて、過日実施した学校アンケートにご多用の折にも関わらず、ご協力いただき、ありがとうございました。下記のとおり結果となりましたので、お知らせいたします。☆印は鹿嶋市学校評価の共通事項となっております。集計結果やご意見を真摯に受けとめ、よりよい学校教育活動となるよう改善に努めてまいります。

## 【アンケート内容】

4：よくあてはまる（そう思う） 3：ややあてはまる（だいたいそう思う）  
2：あまりあてはまらない（あまり思わない） 1：まったくあてはまらない（まったく思わない）  
よい点：4+3の合計割合 改善点：2+1の割合

【結果】◎「よい」が95%以上 ○「よい」が90%～95%未満 ▼「改善点」が25%以上

回答率 87.9%

No	質 問 項 目	2月 よい点	2月 改善点	7月 よい点	比	2月 結果
1	子どもたちは、あいさつがよくできる。	91.5%	8.5%	85.1%	6.4%	○
2	子どもたちは、交通ルールを守り、安全に登下校をしている。	92.6%	7.4%	89.1%	3.5%	○
3	子どもたちは、「生活の約束」を守り、安全で健康的な生活をしている。	97.4%	2.6%	95.4%	2.0%	◎
4	子どもたちは、地域の方々や外部講師との学びを通して学びを豊かにしている	96.8%	3.2%	86.8%	10.0%	◎
☆5	学校では、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。	96.8%	3.2%	95.4%	1.4%	◎
☆6	学校では、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。	95.8%	4.2%	92.5%	3.3%	◎
☆7	学校は、子どもに応じた学習の手助けを行っている。	94.2%	5.8%	90.2%	4.0%	○
☆8	学校は、子ども一人一人を理解し、大切にしている。	94.7%	5.3%	89.7%	5.0%	○
☆9	学校は、いじめのない学校・学級・環境づくりに取り組んでいる。	92.6%	7.4%	87.9%	4.7%	○
10	学校は、子どもの集団活動を通して、協力性と責任感を育てている。	94.2%	5.8%	94.8%	-0.6%	○
11	学校は、運動会や鉢形祭などの学校行事を楽しく充実させている。	97.4%	2.6%	97.7%	-0.3%	◎
☆12	学校は、子どもたちに生命を大切にする心や、社会のルールを守る態度、郷土を理解する心を育てている。	94.2%	5.8%	93.1%	1.1%	○
☆13	学校は、個別面談や教育相談等が充実し、相談がしやすい。	91.0%	9.0%	82.2%	8.8%	○
☆14	学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。	93.1%	6.9%	89.7%	3.4%	○
☆15	学校は、便りやホームページその他の方法で、情報をよく発信している。	94.2%	5.8%	94.8%	-0.6%	○
☆16	学校は、子どもの安全確保や健康管理のための取組を十分行っている。	95.2%	4.8%	94.3%	0.9%	◎
17	学校は、ICTを活用した教育の充実に努めている。	92.1%	7.9%	94.3%	-2.2%	○
18	学校は、子どもの読書活動の充実に努めている。	94.7%	5.3%	96.6%	-1.9%	○
19	学校は、体罰防止に努めている。	98.9%	1.1%			◎

## 【1 アンケートの結果から】

### 〔1〕 成果

「3 子どもたちは、「生活の約束」を守り、安全で健康的な生活をしている。」「5 学校では、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。」「11 学校は、運動会や鉢形祭などの学校行事が楽しく充実させている。」「18 学校は、子どもの読書活動の充実にも努めている。」については、「そう思う」「だいたいそう思う」の回答が 95%以上を占めています。引き続き、児童の健康や安全、授業改善等、信頼される学校づくりに取り組んでいきます。

### 〔2〕 課題

「12 学校は、個別面談や教育相談等が充実し、相談がしやすい。」は「そう思う」「だいたいそう思う」の回答が 82.2%にとどまり、課題となっています。コロナ禍でご来校いただく機会も減っていることから、昨年度からの課題でもあります。今後も重点目標として、保護者の皆様の相談しやすい雰囲気や環境づくりに努めます。

## 【2 保護者の皆様からのご意見・ご要望および回答】

### (1) 良い点、継続してほしいこと

- ・いつもお世話になっております。先生方があいさつをお手本となり、活気のある学校に見えます。学校に楽しく通えています。ありがとうございます。

◎ 温かいお言葉をありがとうございます。今後も継続し、鉢形小学校が更に良くなるよう努めてまいります。

### (2) ご意見、ご要望と回答

#### ① ニックネームで友達をからかう、嫌なことを言ったり、したりする子がいる

「からかい」「誹謗・中傷」「嫌がらせ」は絶対にあってはいけないことです。相手が嫌がるような言動を絶対しないよう、引き続き、随時指導してまいります。各学級で全体に指導をしたり、児童会を中心に「思いやりのある『ふわふわ言葉』をつかおう」と呼びかけ、「ふわふわ言葉」の掲示物をつくったりして働きかけています。誰にとっても楽しい学校・学級づくり、信頼される学校づくりに取り組んでまいります。お子様のことで 学校に聞きたいことやご相談等ありましたら、個別に対応させていただきます。ご遠慮なく担任や学校までご相談ください。

#### ② 生き物の飼育について

「生き物の飼育はむずかしいですか？」とのご意見をいただきました。生き物に触れ合うことは大切だと思います。メダカなどの生き物を飼っている学年もあります。以前飼育していた「ウサギ」等の飼育については、検討させていただきます。（未定です。）

#### ③ 登下校時の安全について

「登下校時に傘を振り回したり、石を投げたり、靴を飛ばしている子がいて、危険だと感じる」とのご意見をいただきました。学校では、月1回登校班会議を実施し、困ったことや危険箇所がないか確認し、指導・点検し改善に努めています。また、低学年に関しては、職員による途中までの見守り下校やはちパトのボランティアによる見守り下校も実施しています。お子様が安全に登下校できるよう全職員で努めてまいります。

#### ④ 遊具について

「わくわくするような遊具がない」とのご意見をいただきました。昨年も「新しい遊具を増設するか作り直しをしてほしい。」とのご意見をいただきました。鹿嶋市教育委員会にさび等がひどく使用できないものの撤去を要望し、1学期に撤去し、新しく「鉄棒」を設置しました。回転する遊具等は大きな事故やけがにつながる危険性があるため、設置しておりませんが、ボール遊びや裏庭の滑り台やタイヤ、ジャングルジム等で楽しく遊ぶ姿が見られます。