



# 令和2年度 鹿嶋市立大同西小学校グランドデザイン

## いばらき教育プラン

一人一人が輝く  
教育立県を目指して  
～子どもたちの自主性・  
自立性を育もう～

## 学校教育目標

一人一人のよさを伸ばし  
心豊かにたくましく生きる児童を育成する

### 校訓

明朗 自立 友愛 勤勉

## 鹿嶋市教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- 健康と安全の確保に努め活力ある心を育てる
- 郷土の理解を深め郷土を愛する心を養う

## 【笑顔あふれる学校づくり】

### 笑顔あふれる子ども

- 楽しく学び続ける児童の育成
  - ・児童がわくわくする導入の工夫
  - ・学び合い、話し合い活動を中心とした児童主体の授業
  - ・インクルーシブな視点を生かした指導
- 自分も周りも笑顔にする心の育成
  - ・道徳活動の充実（全校道徳の実施）
  - ・縦割り班活動の充実
  - ・体験活動を通じた地域との交流
- 健やかな体の育成
  - ・運動を楽しむ態度の育成
  - ・早寝早起き朝ごはんの推進

### 笑顔あふれる教師

- 活気に満ちた教師になるための資質・能力の向上
  - ・キャリアステージに応じた個人目標の設定とPDCAサイクルの実施
  - ・それぞれの良さを生かす「チーム学校」づくり
  - ・保幼小中連携の充実（異校種間研修）
  - ・教員が担う業務の見直しと改善

### 地域とともにある学校づくり

- 地域の教育力を生かした学校づくり
  - ・コミュニティスクールの導入
  - ・学校運営協議会でのビジョンの共有
- 教育活動の情報発信
  - ・学校だより、HP、メール配信システムの活用
- 安心・安全で信頼される学校づくり
  - ・教育活動全体を通したいじめの防止
  - ・児童一人一人に寄り添った教育相談の実施
  - ・CSを核とした家庭や地域、関係機関との連携の充実

### 学力アップで笑顔プロジェクト

- 話し合い活動を積極的に取り入れ、主体的に課題を解決する子を育てます。
- 自分の考えをわかりやすくまとめ、進んで表現する子を育てます。
- 家庭学習記録カードの活用を図り、家庭学習に進んで取り組む子を育てます。
- 朝の読書活動の時間や並行読書、読み聞かせ等の充実を図り、読書に親しむ子を育てます。

#### 【数値目標】

- ◆他者と協働して課題を解決したと答える子の割合 …85%
- ◆自分の思いや考えを進んで表現したと答える子の割合 …80%
- ◆家庭学習を「学年×10分」以上行っていると答える子の割合 …90%
- ◆50冊以上読書をした子の割合 …90%

### 豊かな心で笑顔を増やそうプロジェクト

- 学級の一員であるという所属感をもつ子を育てます。
- 道徳教育や体験活動を通して、思いやりを大切にする子を育てます。
- 大西っ子グループ活動の充実を図り、他者と協働して助け合ったり協力したりする子を育てます。

#### 【数値目標】

- ◆学級が楽しく安心できる場所であると答える子の割合 …90%
- ◆進んであいさつをすると答える子の割合 …85%
- ◆他学年と協力して活動したと答える子の割合 …90%

### 健康・安全で笑顔一生プロジェクト

- 「早寝早起き朝ごはん」を推進し、規則正しく生活する子を育てます。
- 食育を推進し、バランスのよい食事をとる子を育てます。
- 安全教育の充実を図り、進んで安全な行動がとれる子を育てます。
- 体育の授業や体育的行事、業間運動を通して、進んで運動に親しむ子を育てます。

#### 【数値目標】

- ◆朝ごはんを毎日食べてくる子の割合 …100%
- ◆登下校や学校生活で、安全に生活したと答える子の割合 …90%
- ◆進んで業間運動や外遊びを行ったと答える子の割合 …85%