



2024年度 行方市立麻生小学校グランドデザイン

本県教育の目標

ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
郷土を愛し 協力しあう心を育てる

令和6年度 学校教育指導方針

すべての子どもの可能性を引き出す
活力ある学校づくり

行方市基本目標

新たな価値を創造し 郷土と社会の未来を切り拓く人間の育成

行方市学校教育プラン 重点施策 5つの矢

- 1の矢 学力向上
- 2の矢 豊かな心
- 3の矢 いじめ、長欠・不登校対策
- 4の矢 特別支援教育
- 5の矢 幼児教育

Base 基本的な生活習慣の定着、健康・安全教育

学校教育目標

夢をはぐくみ 未来に生きる力の育成

めざす学校像

- 明るく活力のある学校
- 安全で安心な学校
- 地域に信頼される学校

めざす児童像

- 知 自ら学び考える子
- 徳 認め合い協力し合える子
- 体 命を大切にできる子

めざす教師像

- 人間性豊かな教師
- 指導力のある教師
- 信頼される教師

学校経営の重点

- 知 児童が主体的に学ぶ授業の実践
- 徳 互いのよさを高め合える人間関係づくり
- 体 健康教育・安全教育・体力向上のための教育の充実

組織目標

よさを高め合い、たくましさや主体性を育む

知



確かな学力

- 主体的、対話的で深い学びの実現
 - ・児童が主体的に学ぶ授業の実践
 - ・協働的な学びの場の工夫
 - ・ICTの効果的な活用(遠隔教育の推進)
 - ・専門性を生かした授業の実践
- 基礎・基本の定着のための指導の充実
 - ・体験的な学習活動の実施
 - ・自ら学ぶ家庭学習の推進(デジタルドリル・ICTの活用)
 - ・読書活動の推進(読み聞かせ・ブックトーク・外部人材の活用)
- 個に応じた指導の充実
 - ・習熟度別学習の実施(算数)
 - ・特別支援教育の充実

【数値目標】

- ☆授業に主体的に取り組んでいる児童 85%以上
- ☆県学力診断テスト県平均以上の児童 70%以上
- ☆読書の目標を達成する児童 65%以上

徳



豊かな心

- 一人一人を大切にされた教育の充実
 - ・ハート トゥ ハート集会の実施
 - ・生活アンケート、教育相談の実施
 - ・いじめ防止対策の推進
 - ・互いのよさを認め合う機会の充実(学級活動・ほかほかマンス)
- 道徳教育・環境教育の充実
 - ・道徳教育、人権教育の計画的な実施
 - ・SDGsを意識した環境教育、委員会活動の実施
 - ・郷土愛を育む教育の実践
- 特別活動の充実
 - ・主体性を育む交流活動(異学年交流)の実施
 - ・あいさつ運動の実施

【数値目標】

- ☆自分こはよいところがあると思う児童 90%以上
- ☆行事や係・当番活動、委員会活動に進んで取り組む児童 85%以上
- ☆自分からあいさつをしている児童 70%以上

体



健やかな体

- 基本的な生活習慣定着のための指導の充実
 - ・家庭と連携した「健康な歯づくり」の推進
 - ・養護教諭による健康保健教育の実施
 - ・栄養教諭による食育指導の実施
- 体力向上のための教育の充実
 - ・目標を立てて臨む体育の授業
 - ・学年の課題に応じた体力向上運動の実施
- 安全教育の充実
 - ・防災教育、危険予測・回避能力向上のための教育の実施
 - ・交通安全教育の計画的な実施

【数値目標】

- ☆進んで運動に取り組んでいる児童 90%以上
- ☆う歯治療率 75%以上
- ☆安全に気を付けて生活している児童 85%以上

教職員の資質向上

職員研修
マンナマン
働き方改革

- 授業研究の推進
- 教員評価、人事評価の効果的な活用
- 意識向上のための宣言カード活用
- コンプライアンス研修の計画的な実施
- ICTの活用と校務の効率化
- サポートスタッフ、ボランティアの活用

【数値目標】

- ☆超過在校時間の学校平均 4.5時間以内

地域とともにある学校

- 家庭、PTA組織との連携
- 関係諸機関との連携
- 連携・協働
 - ・Oゲストティーチャー、ボランティアの活用
 - ・O情報発信と学校評価の活用
 - ・O学校運営協議会との協働

地域を担う人材を 地域とともに育てる

地域のよさを大事にしよう!



世界の友達とつながろう!



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

